

令和6年度（令和5年度実績）

教育委員会の点検・評価報告書

教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する規則第6条による報告書

葛尾村教育委員会

令和6年9月

目 次

1. 教育委員会の点検と評価制度の概要	1
1) 趣旨	
2) 実施方法	
3) 報告書の作成	
2. 教育委員会の活動状況	3
1) 教育委員の定数等の状況	
2) 教育委員の研修会参加状況	
3) 教育委員会の会議の開催状況	
4) 教育委員会の会議の公開状況	
5) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況	
6) 議案の審議状況	
7) 情報提供の状況	
8) 教育委員会事務局等の体制	
3. 令和5年度教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧	12
4. 令和5年度葛尾村教育委員会重点施策の点検・評価シート	14
5. 総合評価並びに評価結果の総括	29

1. 教育委員会の点検と評価制度の概要

1) 趣 旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検と評価を行い、その結果に関する報告書を作成して、議会に報告するとともに、公表することが義務付けられました。

葛尾村教育委員会では「教育委員会の活動状況」及び「教育委員会が定めた重点施策に関する点検・評価の結果」に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することにより、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進してまいります。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(抜粋)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(同条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員に等に委任された事務を含む。)の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2) 実施方法

(1) 点検・評価の対象は、毎年度策定する「重点施策」とします。

重点施策に関する事務事業について一覧表を作成し、それぞれについて点検評価シートを作成します。

(2) 点検・評価は、当該年度の施策・事業の進捗状況を総括するとともに、課題や今後の取組の方向性を示すものとし、毎年1回実施します。

(3) 施策・事業の進捗状況をとりまとめ、学識経験者の意見を聴取した上で、教育委員会において点検・評価を行います。

(4) 教育に関し学識経験を有する方々の知見の活用を図るため、「点検・評価に関する有識者会議」を開催します。

「点検・評価に関する有識者」は、葛尾小中学校PTA会長、葛尾小中学校PTA副会長、社会教育委員長、民生児童委員協議会長、行政区長会長の5名をもって充てます。

- (5) 教育委員会において点検・評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を葛尾村議会に提出します。

評価基準は次のとおりです。

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

3) 報告書の作成

(1) 教育委員会の活動状況

次の事項について議会に報告するとともに、一般に公表します。

- ① 教育委員の定数等の状況
- ② 教育委員の研修会参加状況
- ③ 教育委員会の会議の開催状況
- ④ 教育委員会の会議の公開状況
- ⑤ 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況
- ⑥ 議案等の審議状況
- ⑦ 情報提供の状況
- ⑧ 教育委員会の事務局の体制

(2) 点検・評価の結果

次の事項の各項目について、結果を議会に報告し、一般に公表します。

葛尾村教育委員会の重点施策

- ① 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒を育成する。
- ② 園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、お互いを尊重し、潤いと活力にあふれる教育環境づくりを進める。
- ③ 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にされた教育行政を展開する。
- ④ よりよい教育行政のため、教育方針や理念、各種情報の積極的な発信と広く意見等の聴取に努める。

2. 教育委員会の活動状況

1) 教育委員の定数等の状況 単位：人(令和6年3月31日現在)

人 数	内 訳					
	性 別		40代		60代以上	
	男	女	男	女	男	女
4 (1)	2 (0)	2 (1)	1 (0)	1 (1)	1 (0)	1 (0)

※ () は内数で、保護者である委員

2) 教育委員の研修会参加状況 単位：回

主 催 別	全 国	東北六県	県	浜通り	双葉支会	村
教育委員	0	1	1	1	1	0
教育長	1	1	2	1	1	0

3) 教育委員会の会議の開催状況

	定 例 会	臨 時 会
開催回数	7 回	2 回

4) 教育委員会の会議の公開状況

傍 聴 者 数 (延べ)	0 人
傍聴者が1人以上の会議の回数	0 回

5) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況

施設名	幼稚園	小学校	中学校	郷土文化 保存伝習館	健康増進 センター	村民 会館	学校給食 センター (試食会)
実施日	1	1	1	0	0	0	1
参加人数	4	4	4	0	0	0	4

6) 議案の審議状況

開催月	議案番号	件名
令和5年 4月 (臨時)	報告 2 号	教育長職務代理者の指名について
	報告 3 号	教育委員会事務局職員の任免について
	報告 4 号	葛尾村立葛尾幼稚園養護教諭の任免について
	議案 11 号	葛尾村社会教育委員の委嘱について
	議案 12 号	葛尾村文化財保護審議会委員の委嘱について
	議案 13 号	葛尾村スポーツ推進委員の委嘱について
	議案 14 号	令和5年度学校医の委嘱について
令和5年 4月	報告 5 号	令和5年度校務運営組織について
	報告 6 号	葛尾村交通支援事業業務委託契約について
	報告 7 号	かつらお村営塾業務委託契約について
	報告 8 号	葛尾村学校給食センター調理業務委託契約について
	報告 9 号	葛尾村立学校 I C T 支援員業務委託契約について
	報告 10 号	葛尾村外国語指導助手業務委託契約について
	報告 11 号	葛尾村スイミングスクール業務委託契約について
	報告 12 号	学校給食センター機械設備保守点検業務委託契約について
	報告 13 号	人事案件について
	議案 15 号	葛尾村一時預かり事業実施要綱の一部改正について
		教育長諸報告について
令和5年 5月	報告 14 号	令和4年度学校給食事業について
	議案 16 号	葛尾村就園・就学支援事業実施要綱の一部を改正する告示について
	議案 17 号	令和5年度葛尾村一般会計補正予算(6月)について
		教育長諸報告について

開催月	議案番号	件名
令和5年 7月	議案 18 号	令和6年度使用教科用図書の選定について
	議案 19 号	教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施方針について
	議案 20 号	教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価報告について
		教育長諸報告について
令和5年 9月	報告 15 号	決算審査の結果報告について
	報告 16 号	村内中心地・文化施設除草等委託契約について
	議案 21 号	令和5年度葛尾村一般会計補正予算（9月）について
	議案 22 号	令和5年度教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について
		教育長諸報告について
令和5年 12月	議案 23 号	令和5年度葛尾村一般会計補正予算（12月）について
	議案 24 号	令和6年度葛尾村教育行政方針について
		教育長諸報告について
令和6年 1月	議案 1 号	令和6年度学級編制等について
	議案 2 号	令和6年度入学者数について
		教育長諸報告について
令和6年 2月	議案 3 号	令和5年度葛尾村一般会計補正予算（3月）について
	議案 4 号	令和6年度葛尾村一般会計当初予算について
		教育長諸報告について
令和6年 3月 (臨時)	議案 5 号	令和6年度教職員の人事について

7) 情報提供の状況

①「広報かつらお」への掲載

掲載月	内 容
令和5年 5月号	<p>表紙 : 祝!入園・入学おめでとう! (幼稚園入園式)</p> <p>P 2 : 教育委員会だより【第73号】 葛尾小・中学校 合同入学式 (小学校2名 中学校2名) 葛尾幼稚園 入園式 (3歳児 4名 4歳児1名)</p> <p>P 3 : 教職員紹介 (幼稚園10名 小学校12名 中学校10名)</p> <p>P 4 : 令和5年度 村の組織と職員の配置</p> <p>P 5 : 新旧教育長 退任・就任あいさつ</p> <p>P 7 : 村民グラウンドゴルフ大会の開催について</p> <p>P 15 : 今月の行事 5/1 パッチワーク教室 5/9 3 B体操教室 5/10 パッチワーク教室 5/11 剣道教室 5/13 カルチャースクール 5/18 パッチワーク教室・剣道教室 5/20 かつらお村民運動会2023 5/23 3 B体操教室 5/24 パッチワーク教室 5/25 村民グラウンドゴルフ大会・剣道教室 5/31 寿学級</p>
令和5年 6月号	<p>表紙 : 元気いっぱい!笑顔いっぱい! (かつらお村民運動会)</p> <p>P 2 : 令和4年度下半期 予算執行の状況</p> <p>P 3 : 議会だより 同意案件 教育委員の任命 中島道男氏</p> <p>P 5 : 村民運動会のようす</p> <p>P 9 : 3 B体操教室生募集</p> <p>P 14 : むらの話題 寿・女性学級開講式及び第1回合同移動学習 わんぱく教室開講式並びに第1回移動学習開催</p> <p>P 16 : 教育委員会だより【第74号】 県知事が葛尾小・中学生と交流 教育委員に任命 中島道男氏 第1回学校運営協議会開催</p> <p>P 17 : 今月の行事 6/1 パッチワーク教室 (三春)・剣道教室 6/13 3 B体操教室 6/14 パッチワーク教室 (葛尾) 6/15 パッチワーク教室 (三春)・剣道教室・花いっぱい運動 6/22 剣道教室 6/25 わんぱく教室 6/27 3 B体操教室 6/28 パッチワーク教室 (葛尾) 6/29 剣道教室</p>

掲載月	内 容
令和5年 7月号	P 8 : 夏期親善野球大会 開催のお知らせ P 12 : 第3回「ふるさと葛尾の風景写真展」作品募集 P 13 : 第2回カルチャースクール開催のお知らせ P 19 : 村の話題 第2回寿学級体験学習 三春ロータリークラブ剣道大会結果 P 22 : 教育委員会だより【第75号】 葛尾小中学校で哲学対話 東日本大震災義援金をいただきました 双葉郡教育復興ビジョン推進連絡協議会開催 P 23 : 今月の行事 7/2 双葉郡スポーツ交流大会 7/6 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 7/11 3B体操教室 7/12 パッチワーク教室（葛尾） 7/13 剣道教室 7/20 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 7/23 カルチャースクール 7/25 3B体操教室 7/26 パッチワーク教室（葛尾） 7/27 剣道教室 7/28 寿・女性学級
令和5年 8月号	表紙 : 世界にひとつの工芸品（わんぱく教室） P 14 : むらの話題 第47回相双地区スポーツ少年団剣道大会 P 16 : 教育委員会だより【第76号】 双葉郡スポーツ交流大会 花いっぱい運動 プール清掃 わんぱく教室 P 17 : 今月の行事 8/1 3B体操教室 8/3 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 8/9 パッチワーク教室（葛尾） 8/10 剣道教室 8/14 夏季親善野球大会 8/17 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 8/19 わんぱく教室 8/22 3B体操教室 8/23 パッチワーク教室（葛尾） 8/24 剣道教室 8/31 剣道教室

掲載月	内 容
令和5年 9月号	<p>P 5 : 第4回議長杯グラウンドゴルフ大会参加者募集</p> <p>P 12 : 教育委員会だより【第77号】 寿・女性学級第2回合同移動学習 わんぱく教室 キャンプ&木工教室</p> <p>P 13 : 今月の行事 9/7 3B体操教室 9/9 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 9/12 パッチワーク教室（葛尾） 9/13 剣道教室 9/14 夏季親善野球大会 9/21 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 9/22 わんぱく教室 9/26 3B体操教室 9/27 パッチワーク教室（葛尾） 9/28 剣道教室</p> <p>P 14 : 第1回HANERUカップ少年野球大会</p>
令和5年 10月号	<p>P 2 : 令和4年度決算報告</p> <p>P 17 : 葛尾村会計年度任用職員の募集について（幼稚園教諭等）</p> <p>P 18 : スクールフェスタ&公民館祭り2023開催のお知らせ 3B体操教室 教室生募集のお知らせ</p> <p>P 22 : 教育委員会だより【第78号】 宿泊体験学習（小学校） 英語弁論大会（中学校） 音楽教室・自然遊び体験（幼稚園） 第17回市町村対抗福島県軟式野球大会</p> <p>P 23 : 今月の予定 10/5 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 10/10 3B体操教室 10/12 剣道教室 10/14 スクールフェスタ&公民館祭り2023 10/19 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 10/24 3B体操教室 10/25 パッチワーク教室（葛尾） 10/26 剣道教室 10/29 わんぱく教室</p>
令和5年 11月号	<p>表紙 : 葛尾の恵み いただきます！</p> <p>P 2 : 学校給食に東北大のマンゴー提供</p> <p>P 3 : スクールフェスタ&公民館祭り2023</p> <p>P 5 : 二十歳の集い（成人式）の開催について</p> <p>P 12 : 葛尾幼稚園 園児募集</p> <p>P 14 : 教育委員会だより【第79号】 スクールフェスタ&公民館祭り2023 味噌とマンゴーの提供（給食センターへ） 寿・女性学級合同学習会</p> <p>P 15 : 今月の予定 11/1 ふれあい給食試食会・花いっぱい運動 11/2 剣道教室 11/3 かつらお感謝祭 11/8 パッチワーク教室（葛尾） 11/9 剣道教室 11/16 パッチワーク教室（三春）・剣道教室</p>

掲載月	内 容
	11/19 ふくしま駅伝 11/22 パッチワーク教室（葛尾） 11/25 KSC杯ソフトバレーボール大会 11/26 カルチャースクール・女性学級 11/30 パッチワーク教室（三春）・剣道教室
令和5年 12月号	表紙 : 五十人山の巨石に50人乗れる？ P 9 : 第45回新春バレーボール大会参加チーム募集について P 16 : むらの話題 「希望ふくしま」 30位 第35回ふくしま駅伝 わんぱく教室 「動物ふれあい体験」 P 18 : 教育委員会だより【第80号】 持久走大会・食育講演会・花いっぱい運動 葛LOVEランチ おいもパーティー P 19 : 今月の予定 12/7 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 12/10 わんぱく教室 12/13 パッチワーク教室（葛尾） 12/14 剣道教室 12/15 寿・女性学級 12/17 剣道錬成大会 12/27 パッチワーク教室（葛尾） 12/28 剣道教室
令和6年 1月号	P 17 : 第5回カルチャースクール開催のお知らせ（モルック体験会） P 18 : 教育委員会だより【第81号】 小中合同クリスマスコンサート 女性学級 陶芸体験 わんぱく教室 モルック体験 P 19 : 今月の予定 1/2 二十歳の集い 1/7 新春バレーボール大会 1/11 パッチワーク教室（葛尾）・剣道教室 1/18 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 1/21 カルチャースクール 1/24 パッチワーク教室（葛尾） 1/25 剣道教室 1/26 寿学級
令和6年 2月号	表紙 : 二十歳の集い（成人式） P 2 : 二十歳の集い P 3 : 二十歳の皆さんからのコメント P 12 : 令和6年度葛尾村会計年度任用職員の募集について P 17 : むらの話題 第39回葛尾村剣道錬成大会・第32回葛尾村剣道東西対抗戦 元気な葛尾プロジェクト 団子さし P 18 : 教育委員会だより【第82号】 第45回新春バレーボール大会 葛尾小へ 大谷グローブ寄贈 寿・女性合同学級 児童とのふれあい P 19 : 今月の予定 2/1 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 2/4 わんぱく教室・カルチャースクール

掲載月	内 容
	2/8 剣道教室 2/9 寿・女性学級 2/14 パッチワーク教室（葛尾） 2/15 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 2/22 剣道教室 2/28 パッチワーク教室（葛尾） 2/29 剣道教室
令和6年 3月号	P 2～3 : 写真で振り返る2023年度の葛尾村 P 5 : 令和6年度 公民館 学級生・教室生 募集 P 12 : 文化財防火訓練 P 14 : 教育委員会だより【第83号】 能登半島地震へ義援金 カルチャースクール（スキー・スノーボード教室） ふれあい給食試食会 豆まき（幼稚園） P 15 : 今月の予定 3/7 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 3/10 わんぱく教室 3/13 パッチワーク教室（葛尾） 葛尾中学校 卒業式 3/14 剣道教室 3/18 葛尾幼稚園 卒園式 3/19 寿・女性学級 3/21 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 3/22 葛尾小学校 卒業式 葛尾中学校 修了式 3/27 パッチワーク教室（葛尾） 3/28 幼稚園・小・中学校 離任式
令和6年 4月号	P 2～3 : 卒業おめでとう 3/18 葛尾幼稚園 卒園式 3/22 小・中合同卒業式 P 4～5 : 令和6年度当初予算のあらまし 就園就学支援事業 ICT支援員派遣事業 等 P 22 : 教育委員会だより【第84号】 国土交通事務次官賞 受賞（中学生 松本 晴樹） 新入学児童へ交通安全用品 寄贈 寿・女性学級合同講習会 わんぱく教室 P 23 : 今月の予定 4/4 パッチワーク教室（三春） 4/8 葛尾小・中学校合同入学式 4/9 3B体操教室 4/10 葛尾幼稚園 入園式 パッチワーク教室（葛尾） 4/11 剣道教室 4/14 わんぱく教室 4/18 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 4/19 あづま号来館 4/23 3B体操教室 4/24 パッチワーク教室（葛尾） 4/25 剣道教室 4/26 寿学級・女性学級

② 「葛尾村には素敵な5つの愛がある」の発行（全戸配布及び村HP掲載）

R 6 3月号 令和6年 3月1日 発行	○出愛 ○ふれ愛 ○助け愛 ○学び愛 ○認め愛 ◇教育長あいさつ
--------------------------------------	---

8) 教育委員会事務局等の体制

令和6年3月31日現在
(単位：人)

区 分	職 員 数			
	非 常 勤	常 勤	会計年度 任用職員	業務委託
事 務 局	-	3	-	-
公 民 館	-	1	1	-
幼 稚 園	-	2 (育休 1名)	2 (支援員 1名)	-
一 時 預 かり	-	-	3 (フル 2名) (パート 1名)	-
小 中 学 校 用 務	-	-	1	-
学校給食センター	-	-	-	(3~4)

3. 令和5年度 教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧

番号	重点施策名	事務事業	総合評価	評価担当係	備考
1	故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒の育成	① 自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成	A	総務学校教育係	
		② きめ細やかな指導、教育機器等を有効活用した、児童生徒の学力の確かな定着	A	総務学校教育係	
		③ 教職員の指導力向上	A	総務学校教育係	
		④ 心の教育としての道徳教育の充実	A	総務学校教育係	
		⑤ 読書活動を推進・児童生徒の体力の向上	A	総務学校教育係 社会教育係	
2	園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりの推進	① 学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり	A	総務学校教育係	
		② 村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流	A	総務学校教育係 社会教育係	
		③ 地域の文化力向上と芸術文化活動の促進	B	社会教育係	
		④ 安全安心な登下校環境の整備	A	総務学校教育係	
		⑤ 学習にふさわしい安全な環境の整備	A	総務学校教育係 社会教育係	

3	教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にした教育行政の展開	①教育目標との関連した教育行政	A	総務学校教育係 社会教育係	
		②計画・実践・評価・改善のサイクルに則った事業の展開	B	総務学校教育係 社会教育係	
		③教育委員会事務局の計画的・組織的な運営	A	総務学校教育係 社会教育係	
		④教育委員会事務局職員の能力向上	A	総務学校教育係 社会教育係	
		⑤保護者や地域社会、関係機関との連携	A	総務学校教育係 社会教育係	
4	よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広い意見等の聴取	①「教育委員会だより」などの定期的な発行	A	総務学校教育係 社会教育係	
		② 教育行政の課題把握	A	総務学校教育係	

※評価指標

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

4. 令和5年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

重点施策名		1 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒の育成	
事務事業		① 自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>海外への学習旅行、村営塾、放課後子ども教室などの各種事業を継続して、グローバル社会・情報化社会をたくましく生きる、広い視野を持ち、自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成を図る。</p>		<p>・海外への学習旅行 海外学習旅行については、新型コロナウイルス感染症の影響により国内研修（京都方面）に変更して実施した。</p> <p>・かつらお村営塾 中学生を対象に、習熟度に応じた学習支援を行い、補充的な学習や発展的な学習を展開することによって個々の能力を引き出し、進路実現に向けた選択肢の幅を広げることを目的として、民間講師を派遣し5教科の補習を実施した。</p> <p>・放課後子ども教室 子ども教育支援員を委嘱し、小学生を対象に、児童の放課後の居場所づくりと、様々な体験・交流・学習活動をとおり、子どもたちが心豊かに健やかに成長することを目的として、宿題の仕上げや英語活動、工作、運動など、授業後から午後5時まで実施した。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・少人数のよさを最大限に活かした、特色ある教育の重点事業として、保護者からも好評であり、自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成を図ることができた。</p> <p>・小中学生は、村営塾・放課後子ども教室事業を積極的に活用し、希望する進路を実現している。</p>		

事務事業		② きめ細やかな指導、教育機器等を有効活用した、児童生徒の学力の確かな定着
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>A L TやI C T支援員の配置によって、幼稚園、小中学校における、思考力・表現力を重視した、授業展開やT T等によるきめ細やかな指導、教育機器等の有効活用等を推進し、児童生徒の学力のより確かな定着を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ A L T(外国語指導講師)を1名配置し、英語教育の充実と英会話に慣れ親しむ機会をつくり、日常的な会話や簡単な情報交換などができるようコミュニケーション能力を養い、園児、児童生徒の英語の学力向上と幼稚園児の英語への興味向上を図った。 ・ I C T(情報通信技術)支援員1名を配置して、児童生徒が使用する i pad や電子黒板等の点検、サーバー・無線などの機器点検や状況確認、HP 更新、ライブ授業のための準備などを日常的に行った。 ・ コロナ禍で構築された遠隔授業システムを活用し、郡内の中学校との授業や交流会等を行った。 ・ 外国とのオンラインを通じた、交流授業を開催し、本場の英語の体験を行った。 	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ A L T(外国語指導講師) I C T支援員の配置により、幼稚園、小学校、中学校における思考力、表現力を重視した授業展開によるきめ細やかな授業の充実が図られ、園児、児童生徒の学習への興味や関心を高めるとともに、学びの保障を確保することができた。 また、電子通信機器の活用がしやすくなり、他校との交流が盛んになることによって、少人数教育のデメリットが解消され、町村を越えた児童・生徒同士の交流の促進に貢献できた。 ・ 英語力向上や、ICT 環境を活用した教育環境の整備は、今後更に充実を図る必要があるため、継続する必要がある。 	

事務事業		③ 教職員の指導力向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>教職員研修の充実を図り、教科を基盤とした「総合的な学習の時間（ふるさと創造学）」等の指導を向上させ、児童生徒の問題解決能力を高め、一人ひとりのよさや個々の力を引き出す教育が推進できるようにする。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・毎月定例の教育関係管理者会議の中で、教職員の指導力向上のため、園長・校長への指導や問題提起を行った。 ・教職員を対象とした研修への積極的な参加勧奨を行った。 ・日常の授業観察や教員とのコミュニケーション、教員評価制度の活用により、教員一人ひとりの指導状況を把握し、必要な指導助言を行った。 ・A L T(外国語指導講師)を配置し、英会話に慣れ親しむ機会をつくり、日常的な会話や簡単な情報交換などができるようコミュニケーション能力を養った。 ・I C T支援員を配置し、教職員の情報技術に関する指導力の充実を図った。 ・国や県に対して、教職員加配の要望活動を実施し、教職員数の維持を図るとともに、幼稚園の一時預かりの職員の増強を図り、安心して教育が出来る環境の促進に努めた。 	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員においては、各種研修会に積極的に参加すると共に、幼稚園・小学校・中学校が連携しながら、お互いの指導力向上に努め、一人ひとりのよさや個々の力を引き出す教育が行えるよう努めた。 ・A L TやI C T支援員の配置により、幼稚園、小中学校における思考力、表現力を重視した授業展開によるきめ細やかな授業の充実が図られた。 ・少人数教育のメリットを最大限に活かす取組を今後も継続し、幼稚園と小中学校の魅力向上に努める必要がある。 		

事務事業		④ 心の教育としての道徳教育の充実	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>「葛尾村いじめ防止基本方針」「5つの愛プロジェクト」を推進するとともに、心の教育としての道徳教育の充実に努め、日常の生活場面や各種行事などの豊かな体験の機会を準備して、村をあげて、内面に根ざした道徳性の育成を図る。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・毎月定例の教育関係管理者会議の中で不登校（園）及びその傾向にある子どもへの対応といじめについての現状把握と予防策について協議を行い、未然防止に努めた。 ・小中学校に1名のスクールカウンセラー（非常勤）を配置し、児童生徒や保護者、教職員に対しカウンセリングを行い、児童生徒への的確な支援のみならず、教職員のメンタルヘルス不調の未然防止に努めた。 ・他校との道徳の合同授業を行い、道徳教育における小規模校でのデメリットの解消に努めた。 ・かつらお「5つの愛」推進プロジェクトとして「葛尾には素敵な5つの愛がある」を発行して、心の教育に努めた。 	<input type="checkbox"/> A・B・C・D
総 合 評 価			<input type="checkbox"/> A・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の抱えている問題や悩みは年々複雑化しており、担任や教職員のみならず、スクールカウンセラーという立場から多角的に児童生徒の成長に関わってもらう必要がある。 ・他校との合同授業、オンラインなどによる他地域との児童生徒との交流を実施したことにより、意見交換を図り、よりよい生き方について、考える機会をつくることができた。 		

事務事業		⑤ 読書活動を推進・児童生徒の体力の向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>読書活動を推進するとともに、スイミングスクールの継続や体育的活動の習慣化、部活動指導の支援等を通して児童生徒の体力の向上を図り、生涯を通して健康・安全で、心豊かな生活が送れるようにする。</p>		<p>・移動図書館「あづま号」図書を活用し、年2回約400冊を更新し、村民の様々な図書に接する機会をつくる等、読書活動を推進した。</p> <p>・「あづま号」を小学校へも巡回してもらい、子供たちには、本を自分で選ぶことで本への興味の向上を図るとともに、家庭での読書量の増加を図る等、読書活動に取り組んだ。</p> <p>・小学生を対象にスイミングスクールを週1回受講させ、体力向上のみならず、他地域の同世代との関わりを通して、少人数では育みにくい社会性や競争心の育成を目指した。</p> <p>・剣道教室を開催し、体力向上と礼儀作法習得を図り、村剣道錬成大会で練習の成果を披露した。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・読書活動の推進により、各種のコンクールで入選するなど多くの成果をあげることができた。また、福島民報社の「みんなのひろば」欄に中学生の投稿が多数掲載されたことにより、読者から励まし等をいただくことができた。</p> <p>・スイミングスクール事業により、健康度が向上し、非常に高い出席率を維持している。</p> <p>・剣道教室の参加者は、全員昇級審査を受け昇級した。</p> <p>・図書室の蔵書を増やすことにより、新刊や専門誌が増え、利用者の利便性を高められた。</p>		

重点施策名	2 園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりの推進
-------	---

事務事業	① 学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、登下校の見守りや、学校行事・授業の手伝いなど、学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり、子どもたちが地域社会の中で、心豊かに健やかに育まれる環境づくりを進める。</p> <p>コミュニティスクールの活用に向けた準備を始める。</p>	<p>・村民運動会は、新型コロナウイルス感染症が第5類移行され、通常開催とし、村民参加型の運動会を開催した。</p> <p>・スクールフェスタ&公民館まつりについては、学校、教育委員会関係で合同開催することができ、村民の参加者も増え、子どもたちの活動の成果を見ることができた。</p> <p>・学校教育活動のサポートについては、地域の方を活用し、児童生徒との交流の場を提供することができた。</p> <p>年3回実施 4/28・11/1・3/26</p> <p>第2回目については、学校訪問、給食試食会、花いっぱい運動への参加を行い、児童生徒との交流を図った。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D
<p>成果と課題</p>	<p>・地域との交流については、花いっぱい運動や運動会、スクールフェスタ&公民館まつり等を開催し交流活動を実施した。</p> <p>・地域住民が学校に出向く機会を多くし、少人数学校を地域住民で盛り上げサポートする体制の整備を進める。</p> <p>・コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の内容を充実させ、学校及び地域住民を活用した事業の展開が必要である。</p>	

事務事業	② 村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>各種スポーツ大会など、村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流を深めながら、お互いに学び、助け合い、成長していく場や機会の設定と運営に努める。</p>	<p>・村民大会の開催及び県大会等への参加を以下の内容で実施した。 5/25 村民グラウンドゴルフ大会 9/16・9/23 市町村対抗軟式野球大会 11/19 ふくしま駅伝(希望ふくしま) 12/17 剣道錬成大会</p> <p>※各種スポーツ大会については、新型コロナウイルス感染症が第5類へ移行されたことにより通常開催された大会が多くなった。</p> <p>・「ひろがるわ絆づくり交付金」を9団体に交付し、村民相互の交流促進を図った。</p> <p>・健康増進センターでの住民の体力づくりを支援し、子どもから大人までスポーツを楽しむ環境整備に努めた</p>	<p>A・B・C・D</p>
<p>総合評価</p>		<p>A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<p>・村民の帰還がなかなか進まない状況の中、村外から各種スポーツ大会に多くの村民が参加し、特に、若い世代が参加していた。数年に及ぶ新型コロナウイルス感染症の影響により村民の運動に対する意識の低下(参加意欲、運動への懸念等)が見られ、幅広い世代の参加者が減少となった。</p> <p>・スポーツは運動を通して互いに競い合うことに喜びを見出すことでもあるので、村内や村外に居住している村民の交流や絆づくりのため、今後とも継続して開催する必要がある。</p> <p>・「ひろがるわ絆づくり交付金」制度により、避難を継続する村民も含め村民のつながりの維持と村民相互の交流促進を図ることができた。</p>	

事務事業	③ 地域の文化力向上と芸術文化活動の促進	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>地域の特色を活かした芸術文化事業や文化祭などの開催を支援するとともに、質の高い文化芸術に触れる機会を充実させ、地域の文化力向上と村民が主体となった芸術文化活動の促進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種学級についてはできるだけ展開し、史跡や文化財巡り等の機会を提供し、芸術文化に対する意識の高揚を図った。 ・日頃の活動成果を発表する機会や交流の場の提供のため、「スクールフェスタ&公民館まつり」を以下の内容で実施した。 <ul style="list-style-type: none"> *日時・・・10月14日(土) *会場・・・小学校体育館 *第1部 幼・小・中学生発表 *第2部 公民館教室生活動発表及び作品展示 ・大尽屋敷跡公園の維持管理に努めた。 	<p>A・B・C・D</p>
<p>総 合 評 価</p>		<p>A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種学級等をできるだけ展開することにより、芸術や文化に対する意識の高揚が図られた。 ・日頃の活動成果を発表する舞台を学校と合同で開催することで、各教室生は日頃の活動の目的意識や意欲向上が図られた。今後も文化意識の高揚と村民の繋がりを維持するためにも、関係機関と連携を図りながら実施する必要がある。 ・村内の史跡等の維持管理等を行い、村のPR及び観光の一助となるよう整備していく必要がある。 	

事務事業		④ 安全安心な登下校環境の整備	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>スクールバス等の運行を通して、復興関連車両の通行量が多い村内通学を行う児童生徒に対する安全と保護者の便宜を図り、安全安心な登下校ができるように努める。</p>		<p>・村内スクールバスを2便運行し、登下校の安全安心を図った。</p> <p>・幼稚園の降園時間に合わせ、1便を追加運行し園児の降園の安全安心を図った。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・村の居住人口が大きく増加していない現状においては、子どもたちの体力低下の課題もあるが、登下校時の安全安心のためスクールバスの運行支援を継続する。</p>		

事務事業		⑤ 学習にふさわしい安全な環境の整備	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>学校・社会教育関係施設の整理整頓や安全点検を徹底して、事故発生の未然防止に努めるとともに、施設設備の適切な維持管理に努め、学習にふさわしい安全な環境整備を図る。</p>		<p>・学校・社会教育関係施設については、定期的な安全点検を実施し、適切な維持管理を行い、環境美化等については外部委託を行った。</p> <p>・学校施設の環境整備を行った。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・学校・社会教育関係施設について、葛尾むらづくり公社と年間委託契約を締結し維持管理をする体制を整えた。</p> <p>・葛尾大尽屋敷跡公園の維持管理については、地元住民等のボランティアの体制づくりを進める必要がある。</p>		

重点施策名	3 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にした教育行政の展開
--------------	---

事務事業	① 教育目標との関連した教育行政	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>日常の教育行政は、教育目標の具現を図るものであることを認識し、すべての領域と内容のねらいは、教育目標との関連を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度後半より、次年度の村教育行政方針（教育目標や学校教育、社会教育の重点目標、各種事業の基本計画など）の作成、当該年度の事業実践を通して、教育目標の具現に努めた。 ・教育委員・学校長・園長を対象に、葛尾村教育大綱に基づく、教育行政方針の説明会を開催し、理解と協力を得た。 ・毎月定例の教育関係管理者会議の中で、学校における教育行政の進捗状況等の確認を行った。 	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園・小学校・中学校・教育委員会が共通理解のもと、教育目標との関連した教育行政を推進することができた。 	

事務事業		② 計画・実践・評価・改善のサイクルに則った事業の展開	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>地域の特色や児童生徒・村民の実態に即し、前年度の反省を活かした、創意ある事業計画を立案し、計画・実践・評価・改善のサイクルに則った事業が展開できるように努める。</p>		<p>・村民への教育行政アンケートの実施と各事業の評価、それらを基にした教育行政の方針作成会議を開催し、次年度の方針、目標をはじめ各種事業・プロジェクト推進基本計画を作成することにより、前年度の反省を活かした教育行政の展開に努めた。</p>	A・ B ・C・D
総合評価			A・ B ・C・D
成果と課題	<p>・教育行政の方針作成会議を開催し、教育行政アンケートや各種事業等の評価を基に、成果と課題を洗い出し、創意ある事業計画の立案に努めた。</p> <p>・今後もPDCAサイクルの活用を念頭に計画策定と事業実施に努める必要がある。</p>		

事務事業		③ 教育委員会事務局の計画的・組織的な運営	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>教育委員会事務局内の打ち合わせを定期的で開催し、情報や意見を共有することを通して、計画的・組織的な運営を図る。</p>		<p>・朝礼等で、事務局内の行事予定の進捗状況・確認・課題対応等を定期的に行った。</p> <p>・また、事業ごとの打ち合わせを随時行い、各種事業の問題や課題を解決しながら丁寧に進めた。</p>	A ・B・C・D
総合評価			A ・B・C・D
成果と課題	<p>・事務局内の打ち合わせを定期的で開催し、情報や意見を共有することにより、事業の円滑な運営につながった。</p>		

事 務 事 業	④ 教育委員会事務局職員の能力向上	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
<p>子どもたちや村民の学習意欲を喚起したり、各種行事を充実したりするために積極的な庁内研修、村外での研修等を進め、その成果を行政運営に取り入れるようにする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各種研修会への参加や若手職員の勉強会等への参加を通して、事務局職員の能力向上に努めた。 ・会議等の資料を共有し、会議や研修参加者以外の職員の能力向上に努めた。 ・村職員の人事評価制度の実施を通して職員の主体的な職務の遂行及びより高い能力を持った職員の育成を目指し、組織全体の士気高揚を促し、公務能率の向上につなげ、住民サービスの向上の土台をつくることに努めた。 	<p style="text-align: center;">A・B・C・D</p>
<p>総 合 評 価</p>		<p>A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍に構築された、Zoom 等オンラインでの研修機会を活用し、その成果が、各種事業計画の推進に活かされた。 ・少ない職員の中での研修は困難な場合も多いが、事業運営方法を工夫し今後も積極的に研修への参加を図る必要がある。 	

事務事業		⑤ 保護者や地域社会、関係機関との連携	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>学校行事や村行事、各種会合への参加、通信発行を通して、保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、相互に信頼し合い、協調し合って教育目標を具現化することができるように努める。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や村行事等への関心を深め、参加者の増加を推進するため、生涯学習カレンダーの作成配布や広報誌での周知を行った。 ・各種団体と連携し行事の参加や協力を呼びかけた。 ・保護者や地域社会との連携を強める幼小中運動会やスクールフェスタ&公民館祭りを合同で実施し、児童生徒、村民との交流等を行った。 ・ふれ愛給食試食会については、2回開催することができた。 	<p>□A・B・C・D</p>
<p>総 合 評 価</p>			<p>□A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に生涯学習カレンダーの配布や広報紙での周知は行うことができたが、今後も各種団体と連携し、村民アプリ等を活用し、行事への参加や協力の呼びかけが重要である。 ・地域住民や関係機関との交流ができる事業の展開を目指す。 		

重点施策名	4 よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広い意見等の聴取
--------------	--

事務事業	① 「教育委員会だより」「教育行政推進ビジョン」「5つの愛がある葛尾村」などの発行	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
「教育委員会だより」などの広報を定期的に行い、幼稚園や小中学校の特色ある教育、支援・協働への関心をより高めるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月発行の広報に「教育委員会だより」を掲載し、幼稚園や小中学校、各種団体の活動の様子を発信すると共に、防災無線やチラシ等でも各種行事のPRを行い、学校教育や教育行政への関心の向上と各種教室や事業への参加者の増加を図った。 ・家庭教育や社会教育分野で取り組む重点事業等について、「かつらお暮らしのガイド」や広報かつらお等に掲載するとともに、行政懇談会で説明をするなど啓蒙を図った。 ・村民アプリを活用した情報の提供を行うことができ、積極的な情報発信を実施した。 	A・B・C・D
総 合 評 価		A・B・C・D
成果と課題	・広報等を活用して情報の発信を行うことは有効であったため、今後もさらに充実し継続する必要がある。しかし、広報紙や村民アプリ等の情報発信先は村民に限られているので、村HPを活用した教育施策のPRにさらに工夫をしていく必要がある。	

事 務 事 業	② 子どもたちや教職員、村民への意見聴取と課題把握	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
<p>各委員の研修会参加や教育行政アンケート等を通して、教育行政の課題把握に努め、次年度の目標や方針、事業計画づくりや運営に生かすなど、よりよい教育行政が展開できるように努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全児童、生徒、全教職員、村民へのアンケートによる教育への意識調査、意見聴取に努め、次年度の計画に反映させることができた。 ・令和5年度は、教育行政に対する意見や意見聴取を行うため、限定的ではあるがアンケート用紙を配布し、回答を得た。 ・朝礼等を通し事務局職員から積極的に実施し、現在の教育行政に対する意見や今後の教育の方針に参考となる意見等を広く聴取することができた。 	<p>☑A・B・C・D</p>
<p>総 合 評 価</p>		<p>☑A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<p>・広報紙等の情報発信先は村民等に限定されているので、村HPや村民アプリを活用した教育施策のPRにさらに工夫をしていく必要がある。</p>	

5. 総合評価並びに評価結果の総括

教育委員会は、首長部局から独立した合議制の執行機関で、会議で決定した教育行政に関する基本的方針のもと、教育長及び事務局職員が広範かつ専門的な教育行政事務を執行する上で重要な役割を担っています。

このため、教育委員会が立てた基本方針に沿って、具体的な教育行政が執行されているかどうかについて、教育委員会自らが事後チェックする体制の必要性が高いと考えられます。

課題や取り組みの方向性を明らかにすることによって、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進する必要があります。

今回の点検・評価の対象は、「教育委員会が定めた令和5年度の重点施策」とし、各点検項目の具体性や評価の客観性については、実施状況の把握が必須であるため、事務局では重点施策の点検・評価シートを作成し、具体的実践事項として詳細に示しております。

重点施策の評価については、A・Bの評価は、効果的で適切な運営が行われており成果の達成度の高いもの、Cの評価は、達成度が不十分で見直しや改善の必要があるもの、Dの評価は、事業を実施しなかったものとして、総務学校教育係及び社会教育係の事務事業の具体的実践目標を点検・評価項目としました。

総務学校教育係の所管する重点施策に対する評価は、葛尾村立小・中学校における令和5年度に実施した事業に関しては、全体として一定の成果が得られたものと解しております。

しかし、依然として多くの子どもたちがいまだに県内各地に避難しており、村内の幼稚園及び小中学校に通う人数が少なく、学校経営に関わる課題も多くあります。

今後も「少人数ならではの魅力ある学校づくり」をさらに推進していくために、幼稚園・小学校・中学校の連携、地域や他校との交流等を重視した教育活動を積極的に展開していくことが求められております。そのため、実態を詳しく把握し、新たなニーズに応じた教育施策の展開に努めてまいります。

社会教育係の所管する重点事業の評価は、ここ数年、帰村率が30%程度と低迷しており、また、新型コロナウイルス感染症の影響により、事業が開催できない状況も続いていました。

しかし、新型コロナウイルス感染症が5類へ移行され、通常に近い事業実施ができることにより、参加者が増えつつあるが、参加者がなく実施できないものもあった。

そのため、時代・住民のニーズに合った事業展開が必要であり、事業の実施に当たっては、誰もが参加しやすい条件づくりを考えながら、改善点等をチェックし、今後の事業展開に反映してまいります。

今後は、これまでの様々な取り組みを検証し、充実発展させ、成果を確実にしていくためにも、現在の課題に正対した教育活動に積極的に取り組み、基本理念の『子どもからお年寄りまで、村民みんなが生き生きと学び、輝く葛尾村の教育』の実現に向けて、責任ある教育行政の推進に努めてまいります。