

平成29年度（平成28年度実績）

# 教育委員会の点検・評価報告書

葛尾村教育委員会

平成29年12月

## 目 次

1, 教育委員会の点検と評価制度の概要	1
1, 趣旨	
2, 実施方法	
3, 報告書の作成	
2, 教育委員会の活動状況	3
1) 教育委員の定数等の状況	
2) 教育委員の研修会参加状況	
3) 教育委員会の会議の開催状況	
4) 教育委員会の会議の公開状況	
5) 議案の審議状況	
6) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況	
7) 情報提供の状況	
8) 教育委員会事務局等の体制	
3, 平成28年度教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧	12
4, 平成28年度葛尾村教育委員会重点施策の点検・評価シート	14
総務学校教育係	
社会教育係	
5, 総合評価並びに評価結果の総括	33

# 1, 教育委員会の点検と評価制度の概要

## 1, 趣 旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検と評価を行い、その結果に関する報告書を作成して、議会に報告するとともに、公表することが義務付けられました。

葛尾村教育委員会では「教育委員会の活動状況」及び「教育委員会が定めた重点施策に関する点検・評価の結果」に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することにより、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進してまいります。

### 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(抜粋)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（同条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第4項の規定により事務局職員に等に委任された事務を含む。）の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 2, 実施方法

(1) 点検・評価の対象は、毎年度策定する「重点施策」とします。

重点施策に関する事務事業について一覧表を作成し、それぞれについて点検評価シートを作成します。

(2) 点検・評価は、当該年度の施策・事業の進捗状況を総括するとともに、課題や今後の取組の方向性を示すものとし、毎年1回実施します。

(3) 施策・事業の進捗状況をとりまとめ、学識経験者の意見を聴取した上で、教育委員会において点検・評価を行います。

(4) 教育に関し学識経験を有する方々の知見の活用を図るため、「点検・評価に関する有識者会議」を開催します。

「点検・評価に関する有識者」は、葛尾小・中学校 PTA 会長、社会教育委員長、民生児童委員協議会長、行政区長会長の5名をもって充てます。

(5) 教育委員会において点検・評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を葛尾村議会に提出します。

評価基準は次のとおりです。

A： 目標は、十分達成された。

B： 目標は、達成された。

C： 目標は、十分に達成できなかった。

D： 目標は、全く達成できなかった。

### 3、報告書の作成

#### (1) 教育委員会の活動状況

次の事項について議会に報告するとともに、一般に公表します。

- ① 教育委員の定数等の状況
- ② 教育委員の研修会参加状況
- ③ 教育委員会の会議の開催状況
- ④ 教育委員会の会議の公開状況
- ⑤ 議案等の審議状況
- ⑥ 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況
- ⑦ 情報提供の状況
- ⑧ 教育委員会の事務局の体制

#### (2) 点検・評価の結果

次の事項について結果を議会に報告するとともに、一般に公表します。

葛尾村教育委員会の重点施策

- ① 「生きる力、生き抜くの育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成
- ② 個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え、行動する人材の育成
- ③ コミュニティーづくりの推進
- ④ 多様な生涯学習機会の確保
- ⑤ スポーツ・レクリエーション活動の推進
- ⑥ 芸術・文化意識の高揚と活動の促進
- ⑦ 歴史・文化遺産の保存

## 2、教育委員会の活動状況

### 1) 教育委員の定数等の状況

単位：人(平成29年3月31日現在)

人数	性別		50代		60代		70代	
	男	女	男	女	男	女	男	女
4 (1)	3(1)	1(0)	2(1)	0(0)	1(0)	1(0)	0(0)	0(0)

※ ( ) は内数で、保護者である委員

### 2) 教育委員の研修会参加状況

単位：回

主催別	全国	東北六県	県	浜通り	双葉支会	村
教育委員			1		2	
教育長	1		2		2	

### 3) 教育委員会の会議の開催状況

	定例会	臨時会
開催回数	10回	2回

### 4) 教育委員会の会議の公開状況

傍聴者数	0人
傍聴者が1人以上の会議の回数	0回

### 5) 議案の審議状況

開催月	議案番号	件名
臨時	報告 9	教育委員会事務局職員の任免について
	10	教職員の人事異動発令について
	11	葛尾村立葛尾幼稚園養護教諭の任免について
	議案 9	平成28年度学校医等の任命について
4月	報告 12	平成28年度校務運営について

		1 3	葛尾村学校給食三春センター調理業務委託契約の締結について
		1 4	スクールバス運行业務委託契約について
		1 5	かつらお村営塾業務委託契約について
		1 6	外国語指導助手業務委託契約について
		1 7	葛尾村立学校 ICT 支援員業務委託契約について
			教育長の諸報告について
5 月	報告	1 8	葛尾村立学校における放課後子ども教室学習支援員の任命について
		1 9	葛尾小学校校舎修繕工事（建築主体）請負仮契約について
		2 0	葛尾小学校校舎修繕工事（電気・機械設備）請負契約について
		2 1	葛尾村学校給食センター修繕工事（建築主体）請負契約について
		2 2	葛尾村学校給食センター修繕工事（電気設備）請負契約について
		2 3	葛尾村学校給食センター修繕工事（機械設備）請負仮契約について
		2 4	葛尾小学校屋外環境整備測量設計業務委託契約について
		2 5	葛尾幼稚園・葛尾小学校空調設備改修工事实施設計業務委託契約について
		2 6	葛尾小学校校舎修繕工事監理業務委託契約について
		2 7	葛尾村学校給食センター修繕工事監理業務委託契約について
			教育長の諸報告について
6 月	報告	2 8	葛尾中学校校舎災害復旧及び改修工事（建築主体）請負仮契約について
		2 9	葛尾中学校校舎災害復旧及び改修工事（電気設備）請負仮契約について
		3 0	葛尾中学校校舎災害復旧及び改修工事（機械設備）請負仮契約について
		3 1	葛尾中学校体育館災害復旧（新築）工事（建築主体）請負仮契約について
		3 2	葛尾中学校体育館災害復旧（新築）工事（電気設備）請負契約について

	3 3	葛尾中学校体育館災害復旧（新築）工事（機械設備）請負契約について
	3 4	葛尾中学校校舎災害復旧及び改修工事監理業務委託契約について
	3 5	葛尾中学校体育館災害復旧（新築）工事監理業務委託契約について
	議案 1 0	平成28年度葛尾村一般会計6月補正予算（教育費）について
		教育長の諸報告について
7月	報告 3 6	平成27年度学校給食事業及び収入支出状況について
	3 7	葛尾村学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
	3 8	葛尾村民グラウンド改修事業実施設計業務委託契約について
	3 9	葛尾村健康増進センター屋根改修事業実施設計業務委託契約について
	議案 1 1	平成28年度学校給食費単価について
	1 2	平成29年度使用教科用図書を選定について
		教育長の諸報告について
9月	報告 4 0	決算審査の結果報告について
	4 1	葛尾村学校プール新築工事（建築主体）請負仮契約について
	4 2	葛尾村学校プール新築工事（電気設備）請負契約について
	4 3	葛尾村学校プール新築工事（機械設備）請負契約について
	4 4	葛尾村学校プール新築工事監理業務委託契約について
	4 5	葛尾中学校平和の泉移設工事請負契約について
	4 6	葛尾中学校平和の泉撤去工事請負契約について
	議案 1 3	平成28年度葛尾村一般会計9月補正予算（教育費）について
	1 4	平成27年度教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価方針について
	1 5	平成27年度教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価について
		教育長の諸報告について
臨時	議案 1 6	教育委員長及び教育委員長職務代理者の選任について

	17	教育委員会会議規則の一部を改正する教委規則について
	18	傍聴人規則の一部を改正する教委規則について
	19	教育委員会公告式規則の一部を改正する教委規則について
	20	葛尾村教育委員会事務局組織規則の一部を改正する教委規則について
10月	報告 47	葛尾幼稚園・葛尾小学校空調設備改修工事請負契約について
	48	葛尾幼稚園屋外環境整備工事請負契約について
	49	葛尾小学校屋外環境整備工事請負契約について
	50	葛尾幼稚園・葛尾小学校空調設備改修工事監理業務委託契約について
	51	葛尾幼稚園屋外環境整備工事監理業務委託契約について
	52	村民グラウンド夜間照明改修工事契約について
	53	村民グラウンド施設改修工事請負契約について
	54	健康増進センター屋根改修工事請負契約について
	55	村民グラウンド夜間照明改修工事監理業務委託契約について
	56	村民グラウンド施設改修工事監理業務委託契約について
	57	健康増進センター屋根改修工事監理業務委託契約について
	議案 21	教育委員会委員及び教育長の辞職の同意について
		教育長の諸報告について
11月	報告 58	葛尾村教員住宅修繕工事請負契約について
	59	葛尾村郷土文化保存伝習館被災度調査及び修繕工事実施設計業務委託契約について
		教育長職務代理者の諸報告について
12月	議案 22	第16回子ども国内交流体験研修派遣事業の実施について
	23	平成28年度葛尾村一般会計12補正予算(教育費)について
		教育長職務代理者の諸報告について
1月	議案 1	平成29年度葛尾村教育行政執行方針について
	2	平成29年度教育委員会社会教育方針について

		3	平成29年度学級編制等について
		4	平成29年度入学者数等について
			教育長職務代理者の諸報告について
3月	報告	1	平成28年度教育委員会所管工事請負変更契約及び工事監理業務委託変更契約について
	議案	5	平成27年度教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について
		6	平成28年度葛尾村一般会計3月補正予算（教育費）について
		7	平成29年度葛尾村一般会計当初予算（教育費）について
		8	平成29年度教職員の人事異動内申について

#### 6) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況

施設名	幼稚園	小学校	中学校	郷土文化保存伝習館	健康増進センター	公民館	学校給食センター
実施日							
参加人数							

※定例会開催日に合わせて訪問を実施

- 1) 教育委員長による教職員への訓示
- 2) 施設の管理状況
- 3) 所属長との懇談

#### 7) 情報提供の状況 広報かつらお

5月1日 発行	4月4日、わんぱく教室開講式、移動学習（三春ダムの役割や施設見学、夢工房「葛桜」で白樺の木を使った木工教室） 4月5日、葛尾小学校体育館特別教室新築工事安全祈願祭 4月6日、葛尾小学校・中学校三春校の合同入学式 4月8日、葛尾幼稚園三春園舎の入園式
6月1日 発行	3月24日～28日、「FCTおきなわ遊・YOU塾」参加者小学5年生7人の思い出や感想紹介 4月24日、ふれあい教室（相馬市松川浦近辺のウォーキング）

	<p>4月26日、村文化財保護審議会委員による磯前神社、大尽屋敷跡公園の現地調査</p> <p>5月6日、幼稚園、小・中学校合同の避難訓練及び引渡訓練実施、</p> <p>5月7日・8日、わんぱく教室&amp;子ども交流 長野県坂城町ライオンズクラブの招待で葛尾城跡散策、大型建機を製造している竹内製作所の見学、子どもフェスティバルに参加</p> <p>5月12日、旧中郷小グラウンドで、村民グラウンドゴルフ大会開催 スポーツメーカーアシックスに協賛をいただき40人が参加</p> <p>5月17日、寿学級開講式、移動学習（福島市のヤクルト工場、藤棚見学）</p> <p>・第21回村民インディアカ大会 参加者募集</p>
<p>7月1日 発行</p>	<p>5月29日、葛尾小中学校三春校校庭において「かつらお村民運動会2016」が行われ約350人の児童生徒や村民で賑わった</p> <p>6月11日、わんぱく教室移動学習（白河市 福島県文化センター「まほろん」見学、勾玉作成体験、関の森公園散策）</p> <p>6月12日、「葛尾川」の作曲等をした会津坂下町の「ビートマックススペシャル」20周年記念絆音楽交流会祭で、婦人会が葛尾川踊りを披露</p> <p>6月19日、葛尾小中学校三春校体育館で第20回村民インディアカ大会開催</p> <p>6月21日、女性学級の移動学習で福島市の「みちのく観光農園」でさくららんぼ狩り、土合館公園(あじさい公園)見学</p> <p>・ふくしま駅伝「希望ふくしま」参加者募集 ・夏季親善野球大会 参加チーム募集（会場 村民グラウンド）</p>
<p>8月1日 発行</p>	<p>6月19日、新地町総合体育館で第42回相双地区スポーツ少年団剣道大会が開催され、葛尾少年剣道団は、第6位で県大会出場を決めた</p> <p>6月29日、葛尾中学校体育館災害復旧新築工事安全祈願祭</p> <p>6月30日、「東北希望コンサート」（神奈川県出身で郡山市在住のシンガーソングライター&amp;作詞家の辻村結實子による）が葛尾小・中学校三春校体育館で開催され、葛尾の子どもたちの歌声もラジオ福島・TBSラジオで放送された。</p> <p>7月4日、葛尾幼稚園児が、葛尾村デイサービスセンターを訪れ歌をプレゼント</p> <p>7月6日、葛尾幼稚園の七夕会で園児が、歌・合奏の披露と「七夕の願い事」を発表</p>
<p>9月1日 発行</p>	<p>7月14日・15日、葛尾小学校全学年による宿泊体験学習を郡山自然の家で実施</p> <p>7月18日、広野町で双葉郡スポーツ交流大会、グラウンドゴルフ・野球・剣道競技に参加</p>

	<p>7月26日、寿学級移動学習 いわき市「日産自動車いわき工場」・「ワンダールーム」見学</p> <p>8月2日、旧貝山事務所でわんぱく教室 食生活改善推進員主催の親子クッキング教室開催でだしのとり方やおにぎりの作り方などの基本を学ぶ</p> <p>8月14日、恒例の盆野球夏季親善野球大会、6年ぶりに葛尾村民グラウンドで開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成人式のお知らせ 平成29年1月2日(月)開催</li> <li>・第10回市町村対抗福島県軟式野球大会開催お知らせ 県営あづま球場</li> </ul>
10月1日発行	<p>8月23日、女性学級 普通救命講習(心肺蘇生法、AEDの取り扱い方法)</p> <p>8月28日、第5回田村警察署管内青少年防犯剣道大会が三春町沢石小学校体育館で開催され、小学生高学年の部で少年剣道団員が優勝した</p> <p>9月24日、市町村対抗県軟式野球大会が、福島市のあづま球場で行われ南相馬市と対戦し、粘りをみせましたが惜敗</p>
11月1日発行	<p>9月23日、第29回双葉郡少年剣道選手権大会が広野町で開催され、葛尾少年剣道団から県小学生剣道選手権大会へ郡代表として1名が県大会出場決定</p> <p>9月28日、学校プール建設安全祈願祭 葛尾中学校敷地内</p> <p>9月29日、寿学級 村民会館大ホールで健康教室、改修後の「みどり荘」と「せせらぎ荘」の見学</p> <p>10月16日、第3回市町村対抗県ソフトボール大会が、相馬市の光陽ソフトボール場で行われ猪苗代町と対戦し敗退はしたが、久々に結成されたチームメイトとのプレーを楽しんだ。</p> <p>10月25日、ふれあい教室 紅葉の裏磐梯ハイキング</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9月30日開催の村教育委員会臨時会で教育委員長に東海林幸敏さん、委員長職務代理者に松本美浩さんが再任、任期は平成29年3月31日まで</li> </ul>
12月1日発行	<p>10月10日、三春大神宮秋季例大祭の奉納少年剣道大会が開催され、葛尾少年剣道団参加</p> <p>10月21日・28日、葛尾幼稚園児・小学校1年生 さつまいもほり、おいしさいっぱい「おいもパーティー」</p> <p>10月29日、わんぱく教室体験学習 アクアマリン福島・マリンタワー見学</p> <p>10月30日、村民ふれあい教室 白河市南湖公園周辺ハイキング、小峰城見学</p> <p>11月5日、葛尾幼小中学校の学習発表会「かつらおスクールフェスタ2016」が盛大に開催された。小学校児童による「葛尾村の語り部になろう」</p>

	<p>は葛尾村に対する思いを新たにすることができ、中学校生徒はアトランタ修学旅行の報告を劇で表現し、文化の違いを発表した。</p> <p>11月7日、寿学級 日本銀行福島支店視察研修、摺上川ダム周辺紅葉見学</p> <p>11月19日、喜多方市で第32回県中学校選抜剣道大会が開催され、いわき市立平一中に在学している本村出身の中学生が団体優勝に貢献</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第28回ふくしま駅伝に参加してのメッセージ</li> <li>・平成29年度 入園児募集お知らせ</li> </ul>
1月1日 発行	<p>11月15日、国税庁開催の「税に関する高校生の作文」コンクールで葛尾中出身の郡山東高校1年生が、国税庁長官賞を受賞</p> <p>11月24日～26日、葛尾小4・6年生が佐賀県を訪れ、神埼小との交流、「ヤフオクドーム」で王貞治ミュージアム見学、太宰府天満宮お参り</p> <p>12月4日、村民会館で、多くの来場者を迎え「公民館まつり 2016 &amp; 村民のつどい」を開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葛尾中3年生が平成28年度人権作文コンテストで「奨励賞」を受賞</li> </ul>
2月1日 発行	<p>12月20日、三春町で三春町・葛尾村・富岡町から会員が集い「三町村婦人会交流会」開催</p> <p>12月23日、第32回葛尾村剣道錬成大会 61名が参加し葛尾小中学校三春校体育館で開催、葛尾中学生が修学旅行（アトランタ）で披露した剣道演武を行う</p> <p>1月2日、震災後初めてふるさとでの成人式を村民会館で開催。11名が県内外から集まり、新成人の門出を祝う</p> <p>1月5日、旧貝山事務所でわんぱく教室 けん玉・福笑い・すごろく等の昔あそびを体験</p> <p>1月8日、第41回新春バレーボール大会を、葛尾小中学校三春校体育館で開催</p> <p>1月8日・9日、第39回福島県U-11サッカー交流大会で、本村出身のいわき市立泉北小5年が所属する勿来フォーウィンズが優勝し、東北大会出場</p> <p>1月16日、寿学級・女性学級 貝山事務所で「認知症予防について」・「誤嚥性肺炎の予防と対策」の健康講演会を開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県教委主催の「ふくしまを17文字で奏でよう絆ふれあい支援事業」の復興部門で本村出身の三春町岩江中1年生が優秀賞を受賞</li> </ul>
3月1日 発行	<p>2月3日、葛尾幼稚園で「まめまき」</p>

	<p>2月4日～5日、会津坂下町の会津自然の家・猪苗代スキー場で、子ども交流事業として雪体験開催（語りべさんによる会津民話紹介、スキー等）</p> <p>2月14日、旧貝山事務所で女性学級開催 簡単にできる健康料理、閉講式</p> <p>・公民館 各学級生募集のお知らせ</p>
4月1日発行	<p>3月4日、貝山集会所でわんぱく教室開催 親子クッキング（ひな祭りにあわせたちらし寿司）、閉講式</p> <p>3月13日、寿学級 田村市大越町の「AKB84」（明るく・元気な・ばっばちゃん）と交流、「あぶくま洞」見学、「星の村ふれあい館」で閉講式</p> <p>・3月13日に葛尾中学校、23日に葛尾小学校の卒業式、17日に葛尾幼稚園の卒園式が行われた</p>

8) 教育委員会事務局等の体制

単位：人

	職 員 数		
	非 常 勤	常 勤	委 託
事 務 局		3	
公 民 館		1	1
幼 稚 園		2	1
小 学 校			2（外部1）
学校給食センター			2（外部2）

3, 平成28年度 教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧

番号	重点施策名	事務事業	評価	評価担当係	備考
1	「生きる力、生き抜く力」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成	①小・中・教委管理者会議の開催	A	総務学校教育係	
		②子供国内交流体験研修派遣事業（おきなわ遊・Y O U 塾）	A	総務学校教育係	
		③かつらお「子ども絆交流体験事業」	A	総務学校教育係	
		④スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの配置	A	総務学校教育係	
		⑤児童生徒の健康管理（心電図・寄生虫・尿検査）	A	総務学校教育係	
		⑥かつらお村営塾 放課後子ども支援事業	A	総務学校教育係	
		⑦学校給食安心対策事業	A	総務学校教育係	
		⑧幼稚園仮設園舎賃貸借	A	総務学校教育係	
		⑨葛尾中学校アトランタ修学旅行	A	総務学校教育係	
2	個性豊かな創造力を持ち、富み、自ら学び、考え、行動する人材の育成	①奨学資金貸与事業	B	総務学校教育係	
		②就学援助事業（被災児童生徒支援）	A	総務学校教育係	
		③スクールバス運行業務委託事業	A	総務学校教育係	
		④教育環境施設整備事業	B	総務学校教育係	

		⑤ICT支援事業	A	総務学校教育係	
		⑥ALT配置事業	A	総務学校教育係	
3	コミュニティーづくりの推進	①地域協働モデル支援事業の展開	A	社会教育係	
4	多様な生涯学習機会の確保	①ライフステージに応じた学習機会の確保	A	社会教育係	
		②関係機関等との連携による学習機会の確保	A	社会教育係	
		③世代間交流の充実	A	社会教育係	
5	スポーツ・レクリエーション活動の推進	①生涯スポーツの推進	A	社会教育係	
		②競技スポーツの推進	A	社会教育係	
		③総合型地域スポーツクラブの充実	A	社会教育係	
		④指導者の養成と資質の向上	A	社会教育係	
6	芸術・文化意識の高揚と活動の促進	①芸術・文化意識の高揚	A	社会教育係	
		②読書活動の推進	A	社会教育係	
7	歴史・文化遺産の保存	①文化財の現状把握	A	社会教育係	
		②郷土芸能や文化の継承	A	社会教育係	

※評価指標

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【1-①】

重点施策名		事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成		① 小・中・教委管理者会議の開催	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校長、教育長、次長の4人で毎月1回会議を開催し、学校経営、生徒指導、施設管理、教職員のサービス管理等教育行政全般にわたり情報を共有し、諸課題解決に迅速な対応を図っている。</li> <li>・小・中・教委の連携が図れ、行事等の日程調整やスムーズな教育行政執行に大いに役立っている。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育行政に関し、どんな些細な事柄も話し合い、また、情報を共有しながら迅速な問題解決にあたり、適切な学校経営を行うにあたり効果的である。</li> </ul>		

【1-②】

重点施策名		事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成		② 子ども国内交流体験研修派遣事業（おきなわ遊・YOU塾）	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な体験をとおして、広い視野と自立心、他人を思いやる素直な児童育成のため、参加者に補助金を交付している。</li> <li>・毎年小学5年生を対象に、FCT主催のおきなわ遊・YOU塾に派遣し今年度は2名が参加した。</li> <li>・費用は1人あたり149,800円で保護者負担10,000円、村の補助金279,600円を支出した。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
○ 効率性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<p>学校や家庭を離れ、同学年や異学年との交流や様々な体験を通して視野を広げたり、社会性を身に付けるためにも有効的な事業である。しかし、対象者が震災当時幼稚園の年中組ということもあり、震災以降離れ離れになってしまった児童の再開の場という認識が薄れ、参加者が年々減少している。次年度や継続的な実施に向けて、小学5年生を対象者を限定しているが、小学校3年生以上を対象にし、参加しやすい条件の見直しが必要である。</p>		

重点施策名		事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成		③ かつらお「子ども絆交流体験事業」	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<b>【S・F（佐賀・福島）交流】</b> 1 目的 他県の子どもと交流することで、福島県や葛尾村のよさを感じることができる。また、見学や体験により見聞を広めたり、友達と寝食を共にすることで、自立・協力などの大切さ、そして友情を深めることを目的としている。 2 参加者：葛尾小4・6年生（4名） 3 期 日：11月24日～26日 4 場 所：佐賀県神埼市	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
○ 効率性			Ⓐ・B・C・D
総 合 評 価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	SF交流の意義や、集団行動のあり方、公衆道徳について、事前指導を十分に行ったため、責任を持って自分の役割を果たすことができた。また、神埼小学校訪問では、葛尾村についてプレゼンテーションしたり、チャレンジする勇気や人に感謝する心を養い見聞を広めることができて大変有意義な経験や体験をすることができた。		

重点施策名		事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成		④ スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの配置	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		県の事業で小中学校に1名のスクールカウンセラーを配置し、様々な悩みや問題を抱える児童生徒や保護者、教職員に対し、年間177件のカウンセリングを行い、児童生徒への的確な支援のみならず、教職員のメンタルヘルス不調の未然防止にも努めた。 また、小中学校の「生徒指導全体会」での助言や、適正就学にむけた「就学支援委員会」での助言など、生徒指導上の問題の対応の際に、よりの確で寄り添った指導・支援を展開することができた。 小学校では授業参観後に「スクールカウ	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D

	セラールとの茶話会」を設け、保護者の抱える悩みなど気軽に相談できる場面づくりと、保護者との連携体制を築き、児童の健やかな成長に向けた支援体制の構築を図ることができた。	
総 合 評 価		(A)・B・C・D
成果と課題	児童生徒の抱えている問題や悩みは年々複雑化しており、担任や教職員のみならず、スクールカウンセラーという立場から多角的に児童生徒の成長に関わってもらう必要がある。 小中学校が同一校で教育活動を行うことにより、連携しやすい環境の中で、小学校から中学校卒業まで一貫した指導・支援を行うためにもスクールカウンセラーの担う役割は大きい。	

【1-⑤】

重 点 施 策 名	事 務 事 業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成	⑤ 児童生徒の健康管理 (心電図・寄生虫卵・尿検査)	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
○ 必要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎学年定期に健康診断(内科、眼科、耳鼻科、歯科)を実施し、園児・児童・生徒の疾病の早期発見に努め、健康管理の維持向上を図った。</li> <li>・尿検査と寄生虫卵検査は、園児8名・小学生9名、中学生11名、心電図検査は小学生9名、中学生11名対象として実施した。</li> </ul>	(A)・B・C・D
○ 有効性		(A)・B・C・D
総 合 評 価		(A)・B・C・D
成果と課題	健康診断に基づき疾病の予防措置を行い、または治療を指示することにより、在籍する児童・生徒の健康管理に役立った。 学校医と検査結果の情報を共有し、家庭との連携も図りながら総合的に児童・生徒の健康管理を行うための体制を築いていく必要がある。	

【1-⑥】

重 点 施 策 名	事 務 事 業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成	⑥ かつらお村営塾 放課後子ども支援事業	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
○ 必要性	<b>【かつらお村営塾】</b> 中学生を対象に、習熟度に合わせた学習支援を行い、補充的な学習や発展的な学習を展開することによって個々の能力を引き出し、	(A)・B・C・D
○ 有効性		(A)・B・C・D

○ 効率性	<p>進路実現に向けた選択肢の幅を広げることを目的としている。</p> <p>民間から講師2名を派遣し、火曜日から金曜日の午後4時から6時まで5教科の補習を実施しており、春・夏・冬休みなども実施した。</p> <p><b>【放課後子ども教室】</b> 小学生を対象に、児童の放課後の居場所づくりと、様々な体験・交流・学習活動を通して、子どもたちが心豊かで健やかに育まれることを目的としている。</p> <p>活動指導員3名が対応し、児童9名全員が参加しており、宿題仕上げや英語活動、工作、運動など、放課後の時間から午後6時まで実施している。</p> <p>また、夏休みは10日間、冬休みは2日間、春休みは3日間実施した。</p>	Ⓐ・B・C・D
総 合 評 価		Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<p><b>【かつらお村営塾】</b> 少人数という利点を活かした個別指導により、学力が向上し生徒それぞれが目指す進路の実現に向けて、志望校へ合格することができた。保護者の期待も年々高まっており、次年度も実施していきたい。</p> <p><b>【放課後子ども教室】</b> 放課後や長期休業等における安心・安全に過ごすことのできる居場所づくりと、少人数教育のデメリットを解消し、メリットを活かした学習支援・体験学習・交流活動の充実を図り、発達段階・季節・学校行事・ライフイベントなど適宜に考慮しながら子どもの社会性、自主性、創造性を育むことができた。</p> <p>学校の教室を利用し、施設等も学校に委ねているため、より一層学校との連携を密にしていく必要がある。</p>	

【1-⑦】

重点施策名	事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成	⑦ 学校給食安心対策事業	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
○ 必要性 ○ 有効性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原発事故による放射性物質の拡散により、農作物への影響が生じ、学校給食の安心安全を確保するため、食材の検査を実施する検査員1名を配置した。</li> <li>・食材そのものと調理した給食のベクレル検査を実施した。</li> <li>・給食の調理業務を民間に委託し、調理員2名を配置し、栄養技師とともにおいしい給食を提供している。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D Ⓐ・B・C・D
総 合 評 価		Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食物資の放射性物質検査を実施することで、安全で安心な給食の供給が図られた。</li> </ul>	

重点施策名		事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成		⑧ 幼稚園仮設園舎賃貸借	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成25年度小中学校が旧要田中学校に開校したことに伴い、同一敷地内に仮設園舎を建設した。</li> <li>・賃貸借料は3,265,920円であり2/3は国庫負担金、1/3は震災特別交付税で賄われている。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校と同一敷地内にあるために、園児が安全で安心した保育を受けられる環境整備が図られた。</li> </ul>		

重点施策名		事務事業	
「生きる力、生き抜く力の育成」を基本理念におき、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視した人材の育成		⑨ 葛尾中学校アトランタ修学旅行	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>1 目的 学校再開時に策定した学校運営ビジョンで、体験活動を充実させ、どんな場面でも力を発揮できる人材を育てる施策を掲げており、その方策として海外研修を実施する。 外国人との交流の機会や外国の歴史や文化などに接する機会を得ることによって、国際社会の理解を深めることを目的としている。</li> <li>2 参加者：葛尾中学生（10名）</li> <li>3 期日：10月4日～11日</li> <li>4 場所：アメリカ・アトランタ</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校としても、英語教育の充実やグローバル人材の育成の視点から、大変魅力のある事業と判断し、全生徒が参加する方向で準備を進めた。国際交流を主眼にした修学旅行であり、考え方や文化、言葉の違いの中での様々な人との出会いや交流を通して、生徒たちは改めて自らの文化やそのよさを再発見するきっかけとなり、将来生きる上で大きな指針となったと思われる。</li> </ul>		

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【2-①】

重点施策名		事務事業	
個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え行動する人材の育成		① 奨学資金貸与事業	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・経済的な理由により、就学困難な者に対し、月額3万円以内を貸与する制度。</li> <li>・新規の貸与者はいなかった。</li> <li>・返還者の総人数は3名で、調定額は滞納分を合わせて1,160千円であり収入額は180千円、収納率は約15.5%となった。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
○ 効率性			A・Ⓑ・C・D
総合評価			A・Ⓑ・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年度新規の貸与はなかったが、本事業により、高等学校等へ進学する子を持つ保護者が経済的な負担を軽減することにより就学機会が拡大されたことは、必要性が認められている。</li> <li>・返還金の滞納者がいるため、滞納者の解消に努める。</li> </ul>		

【2-②】

重点施策名		事務事業	
個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え行動する人材の育成		② 就学援助事業（被災児童生徒支援）	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難による理由のため被災児童生徒の保護者に対して必要な援助を行う事業である。</li> <li>・平成28年度は児童生徒に、学用品費、学校給食費等総額5,273千円を支給した。</li> <li>・幼児については、保育料・入園料・給食費等3,578千円を支給した。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
○ 効率性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・震災避難による保護者の経済的負担を軽減し、児童生徒の健全な育成を図ることができた。</li> </ul>		

重点施策名		事務事業	
個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え行動する人材の育成		③ スクールバス運行业務委託事業	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の通学のための交通手段としてスクールバスを運行した。</li> <li>・児童生徒が仮設住宅から通学するため2系統で運行、また、部活動や校外活動の送迎にも活用した。</li> <li>・スクールバス運行委託料11,126千円のうち一部は、被災児童生徒等支援費事業(通学費)として補助を受けた。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
○ 効率性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童生徒の登下校時の負担軽減と安全性が図られた。</li> <li>・学校の校外行事等にも対応し、安全な運行が続いている。</li> </ul>		

重点施策名		事務事業	
個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え行動する人材の育成		④ 教育環境施設整備事業	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<b>【葛尾校】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葛尾小学校体育館特別教室新增改築工事 705,125,520円</li> <li>・葛尾小学校体育館特別教室新增改築工事工事監理業務委託 16,200,000円</li> <li>・葛尾小学校校舎修繕工事 107,710,560円</li> <li>・葛尾小学校校舎修繕工事監理業務委託 3,024,000円</li> <li>・葛尾村学校給食センター修繕工事 147,296,880円</li> <li>・葛尾村学校給食センター修繕工事監理業務委託 4,212,000円</li> <li>・葛尾中学校校舎災害復旧及び改修工事 362,368,080円</li> <li>・葛尾中学校校舎災害復旧及び改修工事監理業務委託 11,772,000円</li> <li>・葛尾中学校体育館災害復旧(新築)工事 427,863,600円</li> <li>・葛尾中学校体育館災害復旧(新築)工事監理業務委託 10,692,000円</li> <li>・葛尾中学校平和の泉移設工事 6,105,240円</li> <li>・葛尾村学校プール実施設計業務委託 21,567,600円</li> <li>・葛尾村学校プール新築工事</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D

	<p style="text-align: right;">371,844,000 円</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 葛尾村学校プール新築工事監理業務委託 8,100,000 円</li> <li>・ 葛尾幼稚園・葛尾小学校空調設備改修工事実施設計業務委託 2,700,000 円</li> <li>・ 葛尾幼稚園・葛尾小学校空調設備改修工事 42,660,000 円</li> <li>・ 葛尾幼稚園・葛尾小学校空調設備改修工事監理業務委託 1,620,000 円</li> <li>・ 葛尾小学校屋外環境整備工事実施設計業務委託 2,869,560 円</li> <li>・ 葛尾小学校屋外環境整備工事 49,989,960 円</li> <li>・ 葛尾幼稚園屋外環境整備工事実施設計業務委託 464,400 円</li> <li>・ 葛尾村教員住宅修繕工事実施設計業務委託 442,800 円</li> <li>・ 葛尾村教員住宅修繕工事 19,266,120 円</li> <li>・ 葛尾村教員住宅修繕工事監理業務委託 432,000 円</li> </ul>	
総 合 評 価		A・ <b>Ⓐ</b> ・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童生徒が安全で安心して授業や活動ができる環境の充実を図ることができた。</li> <li>・ 突発的な修繕等は補正予算で対応し環境の整備にあたった。</li> <li>・ 村での学校再開に向けて村内の施設整備が本格的に稼働した。</li> </ul>	

【2-⑤】

重点施策名	事務事業	
個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え行動する人材の育成	⑤ ICT支援事業	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
○ 必要性	民間よりICT支援員1名を配置して、児童生徒が使用するipad・電子黒板の点検、サーバー・無線などの機器点検や状況確認、HP更新、ライブ授業のための準備などを日常的に行ったり、教職員の学習計画にあわせたソフトづくりなどを行った。	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性		Ⓐ・B・C・D
○ 効率性		Ⓐ・B・C・D
総 合 評 価		Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<p>ICTを活用した授業を行うための使用機器の点検の徹底及び活用により、授業の充実が図られ、児童生徒の学習への興味・関心を高めることができた。</p> <p>今後は、さらなる充実を図るため、教員の指導力向上を目指し、ICT支援員を継続して配置していく必要がある。</p>	

重点施策名		事務事業	
個性豊かな創造力を持ち、思考力、判断力、表現力に富み、自ら学び考え行動する人材の育成		⑥ ALT配置事業	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 必要性		<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語教育の充実と英会話に慣れ親しむ機会をつくり、日常的な会話や簡単な情報交換などができるようコミュニケーション能力を養い、児童生徒の英語の学力向上を図った。</li> <li>・幼稚園・小・中学校にALT 1名を民間から派遣委託した。</li> <li>・1日7時間勤務で181日間実施した。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
○ 有効性			Ⓐ・B・C・D
○ 効率性			Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<p>幼児期より英語に触れることで、小学校から始まる英語授業に対する抵抗感をなくすことに一躍を担うことができた。常勤のALT配置により授業以外でも日常的に外国人とコミュニケーションをとったり触れ合ったりすることで、英語を使った意志の疎通の楽しさを感じることができ、さらには今後のグローバル化に対応できる人材育成のため、この事業は不可欠である。</p>		

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【3-①】

重点施策名		事務事業	
コミュニティーづくりの推進		① 地域協働モデル支援事業の展開	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 地域協働モデル支援事業を展開し、狐田の木工等作業場（夢工房葛桜）の有効活用を行う。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・夢工房葛桜において、見学者や木工体験者等を受け入れた。また工房は、住民の憩いの場としても活用されている。</li> <li>作った作品は、工房内はもとより、三春秋まつりで販売するなど、生きがい作りにもなっている。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
総合		評価	Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮設住宅で孤立しがちな村民（特に成人男性）が集まる機会を設けることにより孤立化防止と絆づくりに役立っている。</li> <li>今後も、住民のための施設として当該施設を積極的に活用していく必要がある。</li> </ul>		

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【4-①】

重点施策名	事務事業	
多様な生涯学習機会の確保	① ライフステージに応じた学習機会の確保	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>○ 乳幼児期、青少年期、成人期、高齢期の各時期に応じた学習機会の確保を図る。</p>	<p>・乳幼児期 乳幼児期から絵本に触れて親子のコミュニケーションを深めるため、対象者に絵本の読み聞かせのブックスタート事業を計画していたが、講師の調整がつかず実施できなかった。</p> <p>・青少年期 わんぱく教室は、小学1年生～小学6年生を対象に4月から隔月で実施した。仮設住宅等での生活であるため、伸び伸びと子どもらしく活動できるよう、移動体験学習に重点を置き、長野県坂城町での交流や、スキー教室等を実施した。</p> <p>・青年期 地域スポーツクラブと連携した事業の開設に努めた。村民が各方面に避難している状況の中で、各種スポーツ大会の実施や市町村対抗軟式野球大会やソフトボール大会への参加などを通して、部員の絆を再確認することができた。</p> <p>・壮年期 女性学級による移動学習や料理教室、健康講演会など年7回実施した。公民館で開設している各教室も、自主的に運営を行い、また新しい教室生も加わるなど、活発に活動を行っている。 また、県内外の団体の支援により、仮設集会所においてカフェや健康教室を行った。</p> <p>・高齢期 高齢者の学習意欲への対応並びに自らの生きがいを高めるための対策として「寿学級」の開設に努め、年7回実施した。健康の維持増進を図り、時代の動きを理解し積極的に仲間づくりをしながら、喜びと生きがいを求められるようなプログラムを設定し、移動学習や健康体操教室を行った。</p>	<p>A・B・C・<b>④</b></p> <p><b>④</b>・B・C・D</p> <p><b>④</b>・B・C・D</p> <p><b>④</b>・B・C・D</p> <p><b>④</b>・B・C・D</p> <p><b>④</b>・B・C・D</p>

総 合 評 価		㊤・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係各課と連携し、乳幼児期から高齢期まで上記に掲げた事業を行った。窮屈な生活から少しでも離れるため、各学級や教室については、移動学習を多く取り入れたことにより参加者の増員が図られた。</li> <li>・今後も事業内容及び参加者にあった学習プログラムを提供するために、壮年期における男性の参加ができる企画も盛り込みながら、他機関と連携しつつ講座等の開設に努めていく必要がある。</li> </ul>	

【4-②】

重点施策名	事務事業	
多様な生涯学習機会の確保	② 関係機関等との連携による学習機会の確保	
点検・評価項目	具体的実践事項	評 価
○ 民間教育機関や各種団体などとの連携による学習支援体制を構築しながら、多様な学習機会の確保に努める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わんぱく教室では、住民生活課と連携して親子クッキング、老人クラブの方の指導による昔遊び体験を行った。</li> <li>また、少年自然の家を活用し、スキー教室も開催した。</li> <li>他機関との連携を図ることにより、子どもたちは学校や日常生活では体験できない様々な体験や、世代を超えた交流を図ることができた。</li> </ul>	㊤・B・C・D
総 合 評 価		㊤・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの外部団体の支援を受けて学習機会を確保し実施したことにより、通常体験できないことや世代を超えた交流などを行うことができ、参加者にとって学習の幅が広がった。</li> <li>今後も、参加者のニーズに合わせながら、関係機関と連携しつつ学習の機会を提供する必要がある。</li> </ul>	

重点施策名		事務事業	
多様な生涯学習機会の確保		③ 世代間交流の充実	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 青少年と高齢者との交流など、世代間交流が図れるような事業内容に充実に努める。		・わんぱく教室では、高齢者と昔遊びの体験を行ったり、食生活推進協力員と「親子クッキング教室」を開催して一緒に食べ、世代を超えた交流が図られた。	Ⓐ・B・C・D
○ 青少年の体験活動や住民活動等をサポートするため、村民の人材活用による学習支援ボランティアの充実に図る。		各仮設：パッチワーク／58名 わんぱく教室：昔遊び等／4名	Ⓐ・B・C・D
総合評価			Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わんぱく教室の中で、学校や日常生活では経験できない様々な体験を通して協調性や仲間意識等が生まれていく姿が見受けられた。</li> <li>・学校が再開していることにより、支援ボランティアの活用も行うことができた。また住民へのボランティアでは、長引く避難生活の中で見出した手仕事への意欲を繋ぐことができているため、今後も継続して行うために支援ボランティアを充実させる必要がある。</li> </ul>		

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【5-①】

重点施策名		事務事業	
スポーツ・レクリエーション活動の充実		① 生涯スポーツの推進	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 村体育協会関係者との連携を図りながら、年齢や体力に応じて参加できるスポーツ大会を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>葛尾村体育協会に対し社会教育補助団体として、400千円の補助金を交付し、各競技部主催5大会と市町村対抗軟式野球大会、市町村対抗ソフト大会及びふくしま縦断駅伝競争大会の参加に支援を行った。</li> <li>またスポーツ推進委員の協力により、春と秋に「村民ふれあい教室」を実施し、スポーツに親しむ機会の少ない村民にレクリエーション等の活動機会を提供することができた。</li> </ul>	(A)・B・C・D	
○ 関係機関と連携を図りながら、親子・世代・地域間の交流が深められる機会を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係機関の代表者で実行委員会を立ち上げ葛尾小中学校校庭において避難後2回目の「かつらお村民運動会」を行い、村民の交流を深めることができた。</li> <li>平成15年以降中断していた村民体育祭の方式を変えたもので、参加者を紅白に分けて綱引きやリレーなどを行った。</li> <li>*参加人数 約350名</li> <li>*種目数 12種目</li> <li>*その他                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者へDM発送</li> <li>・送迎バス運行</li> <li>・豚汁、おにぎり提供(婦人会)</li> <li>・もち各種提供(JA女性部)</li> </ul> </li> </ul>	(A)・B・C・D	
総合		評価	(A)・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育協会やスポーツクラブ会員が担う生涯スポーツの振興は、避難中である本村にとって非常に大きいものがある。</li> <li>さらに、避難中でありながら村民運動会を実施できたことは、村民の繋がりを維持するために必要不可欠なことであり、今後もスポーツ団体への支援を継続し、組織を充実発展させる必要がある。</li> </ul>		

重点施策名		事務事業	
スポーツ・レクリエーション活動の充実		② 競技スポーツの推進	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ スポーツを通して健全な体と強い意志を養うとともに、集団活動を通し、協調性や社会性を培うため、スポーツ少年団や体育協会競技部の活性化を図る。		<p>・村民大会を以下の内容で実施した。</p> <p>5/12 グラウンドゴルフ大会 40名  8/14 夏季親善野球大会 50名  6/19 インディアカ大会 8チーム  12/23 剣道錬成大会 30名  1/4 新春バレーボール大会 12チーム</p> <p>その他</p> <p>5/29 村民運動会 350名  7/18 双葉郡スポーツ交流大会  (剣道・グラウンドゴルフ・野球)  9/24 福島県市町村対抗軟式野球大会  10/16 福島県市町村対抗ソフトボール大会  11/20 福島県縦断駅伝大会/希望ふくしま</p> <p>村民が各方面に避難している状況の中、それぞれの体力に応じたスポーツを楽しむことができ、さらに市町村対抗福島県軟式野球大会、ソフトボール大会にも参加することができた。  また、スポーツ少年団の剣道団も、毎月の月例稽古はもちろん、各種大会に参加している。</p>	Ⓐ・B・C・D
総合		評価	Ⓐ・B・C・D
成果と課題	・スポーツは運動をとおして互いに競い合うことに喜びを見出すことでもあるので、常に前向きな向上心を育成するためにも競技スポーツは意義が大きいことから、今後とも定期的開催する必要がある。		

## 【5-③】

重点施策名		事務事業	
スポーツ・レクリエーション活動の充実		③ 総合型地域スポーツクラブの充実	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 地域住民の自主的運営による生涯スポーツを推進するため、子どもから高齢者までスポーツを通して交流できるスポーツクラブ活動の充実に努める。		・村の中心的なスポーツ事業の拠点となっているスポーツクラブの練習場所である借用体育館の維持管理に努めた。また、地元住民との交流練習も始まり、自主的な活動とスポーツを通しての交流が図られた。	Ⓐ・B・C・D
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	・今後もスポーツの普及と振興を図るため、スポーツクラブと緊密な連携を図り、スポーツクラブが主催する各種スポーツ大会や行事等を支援し、環境の整備充実に努める必要がある。		

## 【5-④】

重点施策名		事務事業	
スポーツ・レクリエーション活動の充実		④ 指導者の養成と資質の向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 生涯スポーツや競技スポーツ、レクリエーション、ニュースポーツなどの指導者の養成を図るとともに、資質の向上を図る。		・スポーツ推進委員の協力を得て、各スポーツ大会を実施した。また福島県スポーツ推進委員研究大会に参加したり、スポーツ推進委員指導者研修会に参加し、資質の向上を図れた。	Ⓐ・B・C・D
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	・スポーツ推進委員の協力を得ながらスポーツクラブと連携し、指導者の養成並びに資質向上のため、各研修会等へ積極的に参加したり、外部講習会へ参加し指導方法を習得して、指導者としての資質向上が図られた。		

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【6-①】

重点施策名		事務事業	
芸術・文化意識の高揚と活動の促進		① 芸術・文化意識の高揚	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○	近隣市町村で開催される芸術・文化活動などに関する情報を提供しながら、村民のニーズに対応した講演会や各種講座等の開催に努め、村民の芸術文化に対する意識の高揚を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わんぱく教室・寿学級等を積極的に展開し映画鑑賞、史跡公園や文化財巡り等の機会を提供しながら、芸術文化に対する意識の高揚を図ったり、近隣市町村で開催される各種活動等の情報を随時提供した。</li> <li>・日頃の活動成果を発表する機会や交流の場の提供のため、総務企画係とタイアップして「公民館まつり 2016 &amp; 村民のつどい」を以下の内容で実施した。当日は、多くの来場者で賑わった。</li> <li>*日時・・・12月4日（日）</li> <li>*会場・・・村民会館大ホール</li> <li>*各教室生の発表 （大正琴、民謡、3B体操）</li> <li>*各学級の活動紹介及び作品展示 <ul style="list-style-type: none"> <li>・パッチワーク、生け花、夢工房、各集会所から作品展示</li> <li>・わんぱく教室、寿学級、女性学級ふれあい教室の活動状況展示</li> </ul> </li> <li>*ステージショー 山川 豊</li> <li>*講演会 ケーシー高峰</li> <li>*婦人会・・・カレーライスの提供</li> <li>*食生活改善推進員・・・キュウリ1本漬け</li> <li>*商工会・・・縁日コーナー</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p> <p>Ⓐ・B・C・D</p>
総 合		評 価	Ⓐ・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わんぱく教室や寿学級を積極的に展開することにより、芸術や文化に対する意識の高揚が図られた。</li> <li>・日頃の活動成果を発表する舞台である公民館まつりは、総務課とタイアップして盛会に行うことができ、各教室生は日頃の活動の成果を披露し目的意識の達成が図られた。</li> </ul> <p>今後も文化意識の高揚と村民の繋がりを維持するためにも、関係機関と連携（子どもの数が減少しているので、公民館まつりと学校行事のスクールフェスタを抱き合わせて実施することの検討等）を図りながら実施する必要がある。</p>		

重点施策名		事務事業	
芸術・文化意識の高揚と活動の促進		② 読書活動の推進	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 仮設図書室の開設及び各集会所に図書を配備し、読書活動の推進に努める。		<ul style="list-style-type: none"> <li>仮設の公民館図書室を開設し、光を注ぐ交付金で購入した図書を配備し読書活動を推進した。</li> <li>今年度予算で図書を購入し、各集会所に配備した。さらに県立移動図書館「あづま号」に年2回巡回してもらい、読書活動を推進した。</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p> <p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>移動図書館の巡回は、仮設集会所や学校でも好評を得ているため、継続して巡回してもらう必要がある。</li> <li>また購入図書を、幼稚園・小学校・中学校に配備したことにより、子どもたちが本に触れる機会が増え、読書活動への推進に大いに役立っている。</li> </ul>		

4, 平成28年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

【7-①】

重点施策名		事務事業	
歴史・文化遺産の保存		① 文化財の現状把握	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 村指定文化財等の現状を調査し、状況を把握して今後の修復の検討を進める。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・村指定文化財の「涅槃像掛軸」「大般若経理趣分経」「大般若経 600 卷」、金胴仏（指定外）を県立博物館に寄託し、文化財の保護に努めた。</li> <li>・文化財等の確認 ※葛尾大尽屋敷跡の損害状況確認 ※郷土文化保存伝習館改修のための収蔵物調査</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p> <p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・村の文化財の状況を確認し、被害を大きくしないよう文化財の保護に努めた。</li> <li>今後定期的な、文化財の状況確認を行い適切に対処していく必要がある。</li> </ul>		

【7-②】

重点施策名		事務事業	
歴史・文化遺産の保存		② 郷土芸能や文化の継承	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
○ 無形文化財や古くから伝わる風俗・民話・遊びなどの保存と継承に努める。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・無形民俗文化財「葛尾三匹獅子舞」は、地域の貴重な伝統芸能であり、保存・伝承にかかる支援を継続して行っている。（年間3万円の補助金を交付）</li> <li>・日山神社の例大祭で舞うことができなかったが、過足仮設集会所において三匹獅子舞を披露した。</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p> <p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民俗文化財については、地域の過疎化や高齢化、避難による後継者不足への対策を講じながら、地域や学校などと連携し、各種イベントへの参加を促し、保存・継承に努める必要がある。</li> <li>・活動を休止している未指定の民俗文化財についても、保存・継承に努める必要がある。</li> </ul>		

## 5. 総合評価並びに評価結果の総括

教育委員会は、首長部局から独立した合議制の執行機関で、会議で決定した教育行政に関する基本的方針のもと、教育長及び事務局職員が広範かつ専門的な教育行政事務を執行する上で重要な役割を担っています。

このため、教育委員会が立てた基本方針にそって具体的な教育行政が執行されているかどうかについて、教育委員会自らが事後チェックする体制の必要性が高いものと考えられます。また、課題や取り組みの方向性を明らかにすることによって、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進する必要があります。

このようなことから、点検評価の対象は、「教育委員会が定めた平成28年度の重点施策」とし、以下のとおり実施しました。

点検・評価については、内部での検討会や客観性や公平性を確保するため、「有識者会議」の意見聴取を行いながら、教育委員会の会議で、具体的な点検項目によって評価を行うことが実態に即した評価であろうという結論に達しました。

各点検項目の具体性や評価の客観性については、事務事業の質的实施状況の把握が必須でありますので、事務局では重点施策の点検・評価シートを作成し、具体的実践事項として詳細に示しております。

重点施策の評価については、A・Bの評価は、効果的で適切な運営が行われており成果の達成度の高いもの、Cの評価は、達成度が不十分で見直しや改善の必要があるもの、Dの評価は、事業を実施しなかったものとなっています。

こうしたことを踏まえて、総務学校教育係の所管する事務事業においては、その事業の必要性・有効性・効率性を、社会教育係は事務事業の具体的実践目標を点検・評価項目としました。

総務学校教育係の所管する重点施策に対しての相対的な評価は、再開している葛尾村立小・中学校における平成28年度に実施した事業に関しては、全体として一定の成果が得られたものと解しております。しかし、依然として多くの子どもたちがいまだに県内各地に避難し、幼児・児童生徒の人数が少なく、学校経営に関わる課題もあります。今後も村民の信頼に応える教育を実現するためには、創意工夫を凝らした様々な取組を積極的に展開していくことが求められております。実態を詳しく把握するとともに新たなニーズに応じた教育施策の展開を図り、責任ある教育行政の推進に努めてまいります。

社会教育係の所管する重点事業の相対的な評価は、避難中であるにもかかわらず、多くの事業を行い一定の成果が得られたものと解しておりますが、各種事業の実施に当たっては、誰もが参加しやすい条件づくり考えながら、改善点等をチェックし、今後の事業に反映してまいりたいと考えております。

平成30年4月に葛尾村で再開する幼稚園、小・中学校においては、これまで以上に教育水準の向上を図るとともに幼・小・中連携の元、次代を担う人材育成並びに住民の福祉向上のため努力してまいります。