

令和3年度（令和2年度実績）

# 教育委員会の点検・評価報告書

教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する規則第6条による報告書

葛尾村教育委員会

令和3年9月

## 目 次

1. 教育委員会の点検と評価制度の概要	1
1) 趣旨	
2) 実施方法	
3) 報告書の作成	
2. 教育委員会の活動状況	3
1) 教育委員の定数等の状況	
2) 教育委員の研修会参加状況	
3) 教育委員会の会議の開催状況	
4) 教育委員会の会議の公開状況	
5) 議案の審議状況	
6) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況	
7) 情報提供の状況	
8) 教育委員会事務局等の体制	
3. 令和元年度教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧	15
4. 令和元年度葛尾村教育委員会重点施策の点検・評価シート	17
5. 総合評価並びに評価結果の総括	31

## 1. 教育委員会の点検と評価制度の概要

### 1) 趣 旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検と評価を行い、その結果に関する報告書を作成して、議会に報告するとともに、公表することが義務付けられました。

葛尾村教育委員会では「教育委員会の活動状況」及び「教育委員会が定めた重点施策に関する点検・評価の結果」に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することにより、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進してまいります。

#### 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(抜粋)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(同条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員に等に委任された事務を含む。))の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### 2) 実施方法

(1) 点検・評価の対象は、毎年度策定する「重点施策」とします。

重点施策に関する事務事業について一覧表を作成し、それぞれについて点検評価シートを作成します。

(2) 点検・評価は、当該年度の施策・事業の進捗状況を総括するとともに、課題や今後の取組の方向性を示すものとし、毎年1回実施します。

(3) 施策・事業の進捗状況をとりまとめ、学識経験者の意見を聴取した上で、教育委員会において点検・評価を行います。

(4) 教育に関し学識経験を有する方々の知見の活用を図るため、「点検・評価に関する有識者会議」を開催します。

「点検・評価に関する有識者」は、葛尾小中学校PTA会長、葛尾小中学校PTA副会長、社会教育委員長、民生児童委員協議会長、行政区長会長の5名をもって充てます。

- (5) 教育委員会において点検・評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を葛尾村議会に提出します。

評価基準は次のとおりです。

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

### 3) 報告書の作成

#### (1) 教育委員会の活動状況

次の事項について議会に報告するとともに、一般に公表します。

- ① 教育委員の定数等の状況
- ② 教育委員の研修会参加状況
- ③ 教育委員会の会議の開催状況
- ④ 教育委員会の会議の公開状況
- ⑤ 議案等の審議状況
- ⑥ 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況
- ⑦ 情報提供の状況
- ⑧ 教育委員会の事務局の体制

#### (2) 点検・評価の結果

次の事項について結果を議会に報告するとともに、一般に公表します。

#### 葛尾村教育委員会の重点施策

- ① 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒を育成する。
- ② 園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりを進める。
- ③ 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にされた教育行政を展開する。
- ④ 情報の村内・村外への積極的な発信に努める。

## 2. 教育委員会の活動状況

### 1) 教育委員の定数等の状況 単位：人(令和3年3月31日現在)

人 数	内 訳					
	性 別		40代		60代	
	男	女	男	女	男	女
4 (2)	2 (1)	2 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (-)	1 (-)

※ ( ) は内数で、保護者である委員

### 2) 教育委員の研修会参加状況 単位：回

主 催 別	全 国	東北六県	県	浜通り	双葉支会	村
教育委員	-	-	1	-	-	2
教育長	-	-	1	-	-	2

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止・不参加あり

### 3) 教育委員会の会議の開催状況

	定 例 会	臨 時 会
開催回数	8 回	2 回

### 4) 教育委員会の会議の公開状況

傍 聴 者 数	- 人
傍聴者が1人以上の会議の回数	- 回

### 5) 議案の審議状況

開催月	議案番号	件 名
令和2年 4月 (臨時)	報告 2	教育委員会事務局職員の任免について
	3	葛尾村立葛尾幼稚園長の任免について
	4	葛尾村立葛尾幼稚園養護教諭の任免について
	議案 1 1	葛尾村社会教育委員の委嘱について
	1 2	令和2年度学校医等の委嘱について
5月	報告 5	新型コロナウイルス感染症に対応した幼稚園・小学校・中学校の一斉臨時休業の実施について
	6	新型コロナウイルス感染症に対応した幼稚園・小学校・中学校の一斉臨時休業の延長について
	7	幼稚園・小学校・中学校における教育活動の再開について

	8	令和2年度校務運営組織について
	9	葛尾村学校給食センター調理業務委託契約について
	10	葛尾村交通支援業務委託契約について
	11	かつらお村営塾業務委託契約について
	12	外国語指導助手業務委託契約について
	13	葛尾村立学校ICT支援員業務委託契約について
	14	人事案件について
		教育長の諸報告について
6月	報告 15	令和元年度学校給食事業及び収入支出状況について
	16	葛尾村学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
	17	学校給食における食物アレルギー対応マニュアルについて
	18	葛尾大尽屋敷跡公園改修工事設計業務委託契約について
	議案 13	令和2年度葛尾村一般会計補正予算(6月)について
		教育長の諸報告について
7月	議案 14	令和3年度使用教科用図書の選定について
	15	教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検及び評価方針について
	16	教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検及び評価について
		教育長の諸報告について
9月	報告 19	葛尾大尽屋敷跡公園改修工事請負仮契約について
	20	村内中心地除草等委託契約について
	21	決算審査の結果報告について
	議案 17	葛尾村指定文化財の指定について
	18	令和2年度葛尾村一般会計補正予算(9月)について
	19	令和2年度教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について
		教育長の諸報告について
10月	報告 22	教育長職務代理者の指名について
	23	葛尾大尽屋敷跡公園改修工事施工監理業務委託契約について
		教育長の諸報告について
12月	議案 20	令和2年度葛尾村一般会計補正予算(12月)について
	議案 21	令和3年度葛尾村教育委員会行政方針について
		教育長の諸報告について
令和3年	報告 1	放課後子ども教室活動安全監視員の委嘱について

1月	議案	1	令和3年度学級編制等について
		2	令和3年度入学者数について
			教育長の諸報告について
3月	報告	2	体育施設換気用備品(コロナ対策)購入契約について
		3	葛尾村健康増進センターコロナ対策(換気扇取付)工事請負契約について
		4	葛尾大尽屋敷跡公園改修工事請負変更仮契約について
		5	令和2年度葛尾村一般会計補正予算(2月)について
	議案	3	葛尾村学校給食センター給食実施細則の一部を改正する訓令について
		4	令和2年度葛尾村一般会計補正予算(3月)について
		5	令和3年度葛尾村一般会計当初予算について
			教育長の諸報告について
3月 (臨時)	報告	6	葛尾小中学校ファイルサーバ更改業務委託契約について
		7	葛尾小学校遠隔授業環境整備事業備品購入契約について
		8	葛尾中学校遠隔授業環境整備事業備品購入契約について
	議案	6	葛尾村就園・就学支援事業実施要綱について
		7	葛尾村教育委員会表彰規則を廃止する規則について
		8	令和3年度教職員の人事について

#### 6) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況

施設名	幼稚園	小学校	中学校	郷土文化 保存伝習館	健康増進 センター	村民 会館	学校給食 センター
実施日	1	1	1	1	—	—	—
参加人数	4	4	4	4	—	—	—

#### 7) 情報提供の状況

##### ① 広報かつらおへの掲載 (全戸配布及び村HP掲載)

令和2年 5月号	表紙：小学生の磨崖仏見学 P2：小中学校・幼稚園入学式・入園式 (幼稚園2名入園、小学校2名、中学校1名入学) P4：3/26 聖火リレー中止により、聖火ランナーの佐久間亮次くん を囲み、小中学生、ふくしま駅伝選手で記念撮影 P4：3/27 宝才踊り伝承DVDの完成記者会見
-------------	--

	<p>P 5：教育委員会だより【第37号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4/15 村営塾開講式</li> <li>・4/15 幼稚園交通安全教室開催</li> <li>・4/16 小学校の葛尾大尽屋敷・磨崖仏見学</li> <li>・令和元年度「教育行政に関するアンケート」の結果・「令和2年度葛尾村教育行政ビジョン」のHP掲載報告</li> </ul> <p>P10：新型コロナ対策としてイベント中止・延期</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5/17 カルチャースクール（中止）</li> <li>・5/18 グラウンドゴルフ大会（延期）</li> <li>・5/19 ふれ愛給食試食会（中止）</li> <li>・5/23 かつらお村民運動会2020（延期）</li> <li>・5/29 女性学級（中止）</li> <li>・6/7 村民インディアカ大会（延期）</li> </ul> <p>P11：「ふるさと葛尾の風景」写真募集</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・募集期間 6/1～9/30</li> <li>・撮影会 9/6 第5回カルチャースクール</li> </ul> <p>P15：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5/7 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・5/9 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・5/12 3B体操教室</li> <li>・5/13 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・5/14 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・5/21 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・5/26 3B体操教室</li> <li>・5/27 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・5/28 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> </ul>
6月号	<p>P 2：教育委員会だより【第38号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナ対策としての双方向オンライン授業の様子</li> </ul> <p>P 3：オンライン授業インタビュー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葛尾中 遠藤正一先生、葛尾中3年 伊藤妃香さん、古館茜さん</li> </ul> <p>P 4：剣道教室生級位認定（教室生5名）</p> <p>P 4：浪江地区交通安全協会の新入学児童への交通安全用品贈呈</p> <p>P14：各種イベント中止のお知らせ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6/8 ふれ愛給食試食会</li> <li>・6/18 ふれ愛給食試食会</li> <li>・6/20 わんぱく教室・どんぐりプロジェクト</li> <li>・6/21 ハイキング</li> <li>・7/11 「葛尾大尽ゆかりの地」巡りバスツアー</li> </ul> <p>P17：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6/4 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・6/9 3B体操教室</li> <li>・6/10 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・6/11 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・6/13 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・6/18 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・6/23 3B体操教室</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6/24 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・6/25 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・6/26 寿学級</li> <li>・6/27 民謡教室（午前）・大正琴教室（午後）</li> </ul>
7月号	<p>表紙：幼稚園児「新型コロナウイルスと熱中症に負けないぞ」</p> <p>P4：教育委員会だより【第39号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園・小中学校再開</li> <li>・公民館事業も少しずつ再開</li> </ul> <p>P14：ふくしま駅伝「希望ふくしまチーム」参加者募集</p> <p>P14：木材でマイ愛テムを作ろう～カルチャースクール「木工教室」参加者募集～8/9</p> <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7/2 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・7/7 3B体操教室</li> <li>・7/8 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・7/9 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・7/11 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・7/16 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・7/19 わんぱく教室</li> <li>・7/21 3B体操教室</li> <li>・7/22 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・7/25 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・7/28 寿学級</li> <li>・7/30 パッチワーク教室（恵下越）・寿学級</li> </ul>
8月号	<p>P5：教育委員会だより【第40号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・能のオンライン授業～小中学校で能の基礎を学ぶ～ （オンライン講師：久貫弘能さん、白坂保行さん夫妻）</li> <li>・幼小でたなばたを楽しみました</li> <li>・松本敬一さん表彰（全国市町村教育委員会連合会並びに福島県教育委員会連絡協議会）</li> </ul> <p>P8：行事・イベント中止のお知らせ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・村民インディアカ大会</li> <li>・村民運動会</li> </ul> <p>P13：第48回夏季親善野球大会参加チーム募集（8/14）</p> <p>P13：村内各所・絶景写真撮影スポット巡りの案内（9/6）</p> <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・8/4 3B体操教室</li> <li>・8/5 大正琴教室</li> <li>・8/6 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・8/8 民謡教室</li> <li>・8/9 カルチャースクール・木工教室</li> <li>・8/12 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室</li> <li>・8/14 夏季親善野球大会</li> <li>・8/19 大正琴教室</li> <li>・8/20 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・8/22 民謡教室</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・8/25 3B体操教室・女性学級</li> <li>・8/26 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室</li> <li>・8/27 パッチワーク教室（恵下越）</li> </ul> <p>背表紙：「花いっぱい運動」で夏の花を植えました～学校を美しい花で飾ろう～（6/18、25）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第53回花いっぱいコンクール応募</li> </ul>
9月号	<p>表紙：小学生の想いが全国へ！～葛尾村ふるさと納税ダンボールおひろめ会～</p> <p>P2：先輩に聞く生き方相談会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葛尾中学卒業生から葛尾中学生に進路を考える上でのアドバイス（講師：杉下博澄さん、松本悠平さん、吉田開俊さん、志賀小春さん）</li> </ul> <p>P5：寿学級移動学習報告（会津の歴史と文化を学ぶ）</p> <p>P6：教育委員会だより【第41号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生が公民館事業の各教室生にメッセージカード</li> <li>・幼稚園児じゃがいも収穫</li> <li>・第1回カルチャースクール・わんぱく教室～木工教室～</li> <li>・かつらおpride向上委員会の紹介</li> </ul> <p>P13：第3回議長杯グラウンドゴルフ大会参加者募集（9/25）</p> <p>P17：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9/2 大正琴教室</li> <li>・9/3 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・9/6 カルチャースクール</li> <li>・9/8 3B体操教室・村民グラウンドゴルフ大会</li> <li>・9/9 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室</li> <li>・9/10 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・9/12 民謡教室</li> <li>・9/16 大正琴教室</li> <li>・9/17 パッチワーク教室（恵下越）</li> <li>・9/23 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室</li> <li>・9/24 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</li> <li>・9/25 議長杯グラウンドゴルフ大会</li> <li>・9/26 民謡教室</li> <li>・9/29 3B体操教室</li> <li>・9/30 大正琴教室</li> </ul> <p>背表紙：葛尾小児童が描いたイラストがふるさと納税の段ボールになりました！（テーマ：葛尾村の良いところ）</p>
10月号	<p>P2：特集 葛尾村の文化財をたずねて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9/7 に八幡神社の鰐口、鈴、神輿を村指定文化財に指定</li> <li>・葛尾村指定文化財の紹介</li> </ul> <p>P4：8/25 女性学級の移動学習（二本松の文化と自然）6名参加</p> <p>P4：9/6 第2回カルチャースクール（村内各所・絶景写真撮影スポット巡り）5名参加</p> <p>P6：教育委員会だより【第42号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・9/3 小学校 着衣水泳体験（講師：双葉地方広域消防）</li> <li>・幼稚園 書道コンクール入選</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 9/8 第 24 回村民グラウンドゴルフ大会開催 34 名参加</li> <li>P21：第 3 回カルチャースクール案内 (11/1 軽登山：霊山)</li> <li>P21：かつらおスクールフェスタ&amp;公民館まつり 2020 案内 (新型コロナによる入場制限)</li> <li>P23：今月の行事 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 10/1 パッチワーク教室 (恵下越)</li> <li>・ 10/6 3 B 体操教室</li> <li>・ 10/8 パッチワーク教室 (恵下越) ・ 剣道教室</li> <li>・ 10/10 市町村対抗ソフトボール大会・民謡教室・大正琴教室</li> <li>・ 10/14 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 大正琴教室</li> <li>・ 10/15 パッチワーク教室 (恵下越)</li> <li>・ 10/17 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・ 10/20 3 B 体操教室</li> <li>・ 10/21 大正琴教室</li> <li>・ 10/22 パッチワーク教室 (恵下越) ・ 剣道教室</li> <li>・ 10/28 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 女性学級・大正琴教室</li> <li>・ 10/29 パッチワーク教室 (恵下越)</li> </ul> </li> </ul>
1 1 月号	<p>表紙：幼稚園 うんどうかいごっこ開催</p> <p>P6：県市町村社会教区委員表彰 大山ゆり子さん</p> <p>P6：9/19 市町村対抗野球大会 大玉村に惜敗</p> <p>P7：教育委員会だより【第 43 号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 9/28-30 幼稚園でうんどうかいごっこ開催</li> <li>・ 10/1 教育委員辞令交付 東海林幸敏さん (再任)</li> <li>・ 9/29 被災地域 12 市町村における少人数教育に対応した教授法に関する教員研修 (小中学校 オンライン)</li> <li>・ 村生活改善グループより給食センターに味噌を提供</li> </ul> <p>P14：成人式の案内 1/2</p> <p>P14：ふくしま駅伝開催案内 11/15 葛尾村代表 木戸美帆選手、玉木省吾選手</p> <p>P15：K S C 杯ソフトバレーボール大会中止 11/29</p> <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 11/1 カルチャースクール (軽登山)</li> <li>・ 11/5 パッチワーク教室 (恵下越) ・ 寿学級</li> <li>・ 11/11 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 大正琴教室</li> <li>・ 11/12 パッチワーク教室 (恵下越) ・ 剣道教室</li> <li>・ 11/14 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・ 11/15 ふくしま駅伝</li> <li>・ 11/18 大正琴教室</li> <li>・ 11/19 パッチワーク教室 (恵下越)</li> <li>・ 11/25 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 大正琴教室</li> <li>・ 11/26 パッチワーク教室 (恵下越) ・ 剣道教室</li> <li>・ 11/28 民謡教室・大正琴教室</li> </ul> <p>背表紙：令和 3 年度葛尾幼稚園園児募集</p>

12月号	<p>表紙：かつての栄華をしのぼせる葛尾大尽屋敷跡の石垣と紅葉  P4：元気なかつらおプロジェクトが福島市で人形劇「葛尾大尽物語」と「たつ子姫物語」を上演  P5：10/28 女性学級の移動学習～美しい紅葉の裏磐梯を巡る～16名参加  P5：11/1 カルチャースクールの軽登山で霊山登山 11名参加  P6：教育委員会だより【第44号】  ・10/24 スクールフェスタ&amp;公民館まつり2020の開催  テーマ：Dream for the Future～心をひとつに笑顔の花を咲かせよう  ・11/6 小中学校合同持久走開催  ・11/6 花いっぱい運動でパンジー・チューリップ植え付け  ・教育行政に関するアンケート回答御礼  P8：第36回葛尾村剣道錬成大会の案内 12/20  P8：第45回新春バレーボール大会中止案内 1/10  P8：図書室より新書の案内  P9：郷土文化保存伝習館より村指定文化財の企画展の案内  P17：今月の行事  ・12/3 パッチワーク教室（恵下越）  ・12/9 パッチワーク教室（葛尾）  ・12/10 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室  ・12/12 民謡教室・大正琴教室  ・12/16 大正琴教室  ・12/17 パッチワーク教室（恵下越）  ・12/20 葛尾村剣道錬成大会  ・12/23 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室  ・12/24 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室  ・12/26 民謡教室・大正琴教室  背表紙：葛尾大尽屋敷跡公園の紅葉</p>
令和3年1月号	<p>P4：11/5,10 寿学級の移動学習～只見線で奥会津を訪ねる～35名参加  P4：11/15 第32回ふくしま駅伝 希望ふくしまは第31位  P6：教育委員会だより【第45号】  ・12/5 双葉郡ふるさと創造学サミット開催（オンライン）  ・11/6 ようちえんまつり開催  ・給食センターに米の提供 白岩壽喜さん  P17：今月の行事  ・1/2 成人式  ・1/13 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室  ・1/14 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室  ・1/20 大正琴教室  ・1/21 パッチワーク教室（恵下越）  ・1/23 民謡教室  ・1/27 パッチワーク教室（葛尾）・大正琴教室  ・1/28 パッチワーク教室（恵下越）・剣道教室</p>

	背表紙：第 53 回花いっぱいコンクールにおいて小中学校が奨励賞受賞
2月号	<p>表紙：葛尾村成人式開催～新たな決意を胸に～  P2：令和3年葛尾村成人式が開催 7名出席  P4：12/20 第36回葛尾村剣道錬成大会開催 60名参加  P6：教育委員会だより【第46号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1/12 小学校書き初め大会開催</li> <li>・中学校で剣道の授業（講師 葛尾剣友会 松本智さん）</li> <li>・12/10,14 小中学校の東日本大震災原子力災害伝承館見学</li> <li>・おきなわ遊・YOU塾が中止</li> <li>・給食センターに米の提供 松本智さん</li> </ul> <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2/10 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・2/24 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・2/25 剣道教室</li> </ul> <p>背表紙：中学校生徒5名が科学・技術研究論文「野口英世賞」受賞  （テーマ「カタクチイワシ(煮干し)の胃の内容物から考える海洋汚染」）</p>
3月号	<p>表紙：東日本大震災10年 復興の歩み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・H23.3 中学校体育館東側法面崩落</li> <li>・H30.5 震災後初の村民運動会</li> <li>・R元.7 女性学級で絆づくり</li> <li>・R元.9 大尽屋敷跡公園での薪能</li> </ul> <p>P5：教育委員会だより【第47号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2/2 幼稚園での豆まき</li> <li>・2/10 小学校でなわとび記録会</li> <li>・花いっぱいコンクールへの県産花の寄贈</li> </ul> <p>P14：令和3年度公民館 学級生・教室生募集</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・女性学級、寿学級、わんぱく教室、剣道教室、カルチャースクール、大正琴教室、パッチワーク教室、3B体操教室</li> </ul> <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3/10 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・3/11 剣道教室</li> <li>・3/13 民謡教室・大正琴教室</li> <li>・3/24 パッチワーク教室（葛尾）</li> <li>・3/25 剣道教室</li> <li>・3/27 民謡教室・大正琴教室</li> </ul> <p>背表紙：東京2020オリンピック聖火リレーに係る交通規制  ・2021年3月25日 13:30～14:30 落合地区中心部</p>
4月号	<p>表紙：令和2年度修了・卒業証書授与式  P16：3/8 薬師寺御本尊「大日如来仏像」修復完了  P18-19：教育委員会だより【第48号】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業おめでとう特集</li> <li>・3/12 葛尾中学校卒業証書授与式 2名</li> <li>・3/18 葛尾幼稚園卒園式 1名</li> <li>・3/23 葛尾小学校卒業式 1名</li> </ul>

	<p>P23：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4/1 パッチワーク教室（三春）</li> <li>・ 4/8 剣道教室</li> <li>・ 4/10 大正琴教室</li> <li>・ 4/13 3 B体操教室</li> <li>・ 4/14 パッチワーク教室</li> <li>・ 4/15 パッチワーク教室（三春）</li> <li>・ 4/18 わんぱく教室</li> <li>・ 4/22 剣道教室</li> <li>・ 4/23 女性学級</li> <li>・ 4/24 大正琴教室</li> <li>・ 4/27 3 B体操教室</li> <li>・ 4/28 パッチワーク教室、移動図書館</li> </ul> <p>背表紙：3.11 追悼式 葛尾中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「ふりかえる。10年前のあの日からの日々」松本允秀さんを迎えての話し合い開催</li> </ul>
--	--

②「葛尾村には素敵な4つの愛がある」の発行（全戸配布及び村HP掲載）

<p>第7号</p> <p>令和2年 5月1日 発行</p>	<p>○令和2年度葛尾村教育行政ビジョン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育目標、本年度重要目標の達成を目指して、園・学校と教育委員会が努力することをまとめた。</li> <li>・ 令和2年度重点目標「新たな人や物との出会い、ふれ合い、学び合いの機会と場の設定を工夫」</li> </ul> <p>○出愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 葛尾中学校での宝才踊りワークショップ</li> </ul> <p>○ふれ愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 聖火リレー走者（佐久間亮二くん）と子どもたち</li> </ul> <p>○助け愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園交通安全教室</li> </ul> <p>○学び愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 元気なかつらおプロジェクト「たつ子姫物語」公演</li> </ul> <p>◇私が出会った4つの愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 葛尾中学校での出愛 葛尾中学校 古館茜さん</li> <li>・ 「幼稚園書道教室での学び愛」 葛尾中学校 星淳美先生</li> </ul>
<p>第8号</p> <p>8月1日 発行</p>	<p>○小学生からみなさんへ感謝のメッセージ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 葛尾小1年 まつもとすみれさん</li> <li>・ 葛尾小1年 さくままちこさん</li> <li>・ 葛尾小2年 すぎもとりゅうがさん</li> <li>・ 葛尾小3年 松本功記さん</li> <li>・ 葛尾小4年 杉本蒼さん</li> <li>・ 葛尾小4年 山崎陽向さん</li> <li>・ 葛尾小5年 松本晴樹さん</li> <li>・ 葛尾小6年 松本彩楓さん</li> </ul>

	<p>◇私が出会った4つの愛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・葉書で繋がる「ふれ愛」に感謝 葛尾中学校 伊藤愛佳さん</li> <li>・離れていてもつながる「出愛」「ふれ愛」に感謝 葛尾中学校 佐藤武校長先生</li> </ul>
<p>第9号 11月1日 発行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○変わらない愛 落合 松本まつ子さん</li> <li>○出愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・村内の撮影スポット巡り</li> <li>・幼稚園書道教室</li> </ul> </li> <li>○ふれ愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・村民グラウンドゴルフ大会</li> <li>・中学校校舎での木工教室</li> <li>・小学校たなばた会</li> </ul> </li> <li>○助け愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・市町村対抗野球大会</li> <li>・中学校募金活動</li> <li>・幼稚園芋掘り</li> <li>・幼稚園手作りマスク寄贈</li> </ul> </li> <li>○学び愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・寿学級（磐梯町恵日寺にて）</li> <li>・寿学級（猪苗代の天鏡閣にて）</li> <li>・着衣水泳の体験</li> <li>・卒業生を招いての人生相談会</li> </ul> </li> <li>◇私が出会った4つの愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・修学旅行での学び愛 葛尾中学校 3年 伊藤妃香さん</li> <li>・葛尾村での出愛 葛尾中学校 2年 松本心美さん</li> </ul> </li> </ul>
<p>第10号 令和3年 2月1日 発行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○出愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・女性学級（只見線で福島再発見）</li> <li>・中学校生け花学習</li> <li>・新成人へ手作りの味噌</li> </ul> </li> <li>○ふれ愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園児から広域消防へ感謝のメッセージ</li> <li>・2回に分けて出かけた寿学級</li> <li>・幼稚園での書道教室で中学生が指導</li> </ul> </li> <li>○助け愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・花いっぱいコンクールで奨励賞受賞</li> <li>・幼稚園で中学生が読み聞かせ</li> <li>・中学校での募金活動</li> <li>・ふくしま駅伝</li> </ul> </li> <li>○学び愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生が伝習館で歴史を学習</li> <li>・公民館まつり開催</li> <li>・1年間続けた剣道教室</li> <li>・女性学級（母成峠）</li> </ul> </li> <li>◇私が出会った4つの愛 <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍での助け愛 葛尾中学校 2年 渡辺さくらさん</li> </ul> </li> </ul>

## 8) 教育委員会事務局等の体制

(単位：人)

区 分	職 員 数			
	非 常 勤	常 勤	会計年度 任用職員	業務委託
事 務 局	－	3	1	－
公 民 館	－	1	1	－
幼 稚 園	－	2	－	－
一 時 預 かり	－	1	2	－
小 中 学 校	－	－	1	－
学校給食センター	－	－	－	3

### 3. 令和2年度 教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧

番号	重点施策名	事務事業	評価	評価担当係	備考
1	故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒の育成	①自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成	A	総務学校教育係	
		②教育機器等を有効活用した、児童生徒の学力の確かな定着	A	総務学校教育係	
		③教職員の指導力向上	A	総務学校教育係	
		④心の教育としての道徳教育の充実	A	総務学校教育係	
		⑤読書活動を推進・児童生徒の体力の向上	A	総務学校教育係 社会教育係	
2	園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりの推進	①学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり	A	総務学校教育係	
		②村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流	A	総務学校教育係 社会教育係	
		③地域の文化力向上と芸術文化活動の促進	A	社会教育係	
		④安全安心な登下校環境の整備	A	総務学校教育係	
		⑤学習にふさわしい安全な環境の整備	A	総務学校教育係 社会教育係	

3	教育目標の具現を目指し、計画的・組織的に関係機関との連携を大切にした教育行政の展開	①教育目標との関連した教育行政	A	総務学校教育係 社会教育係	
		②計画・実践・評価のサイクルに則った事業の展開	A	総務学校教育係 社会教育係	
		③教育委員会事務局の計画的・組織的な運営	A	総務学校教育係 社会教育係	
		④教育委員会事務局職員の能力向上	B	総務学校教育係 社会教育係	
		⑤保護者や地域社会、関係機関との連携	A	総務学校教育係 社会教育係	
4	よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広い意見等の聴取	①「教育委員会だより」などの定期的な発行	A	総務学校教育係 社会教育係	
		②特色ある教育、小規模校ならではの教育のPR	A	総務学校教育係	
		③事業趣旨についての理解と啓蒙	A	総務学校教育係 社会教育係	

※評価指標

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

#### 4. 令和2年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

<b>重点施策名</b>		1 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒の育成	
事務事業		① 自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成	
点検・評価項目		具体的実践事項	評 価
<p>海外への学習旅行、村営塾、放課後子ども教室などの各種事業を継続して、グローバル社会・情報化社会をたくましく生きる、広い視野を持ち、自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成を図る。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども国内交流体験研修派遣事業 新型コロナウイルス感染症のため、海外学習旅行とおきなわ遊・YOU塾は中止となったが、代替事業として世界遺産と復興状況の学習として国内での学習旅行(岩手平泉・三陸地方)を実施した。</li> <li>・かつらお村営塾 中学生を対象に、習熟度に合わせた学習支援を行い、補充的な学習や発展的な学習を展開することによって個々の能力を引き出し、進路実現に向けた選択肢の幅を広げることを目的として、民間から講師を派遣し、5教科の補習を実施した。</li> <li>・放課後子ども教室 小学生を対象に、児童の放課後の居場所づくりと、様々な体験・交流・学習活動をおし、子どもたちが心豊かで健やかに育まれることを目的として、宿題仕上げや英語活動、工作、運動など、授業後から午後5時まで実施した。</li> </ul>	(A)・B・C・D
総 合 評 価		(A)・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数のよさを最大限に活かした、特色ある教育の重点事業として、保護者からも好評であり、自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成を図ることができた。</li> <li>・おきなわ遊・YOU塾については参加人数の減少が懸念されるが、特色ある教育の重点事業として継続する必要がある。</li> </ul>		

事務事業	② 教育機器等を有効活用した、児童生徒の学力の確かな定着	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>ICT支援員の配置によって、小中学校における、教育機器等の有効活用等を推進し、児童生徒の学力のより確実な定着を図る。</p> <p>ギガスクール構想に基づく教育機器の整備を図り、創造性を育む教育ICT環境の実現に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民間からICT（情報通信技術）支援員1名を配置して、児童生徒が使用するipadや電子黒板等の点検、サーバー・無線などの機器点検や状況確認、HP更新、ライブ授業のための準備などを日常的に行った。</li> <li>・遠隔授業システムを活用し、郡内の中学校や富岡小・富岡三春校・なみえ創成小や県外の小学校、早稲田大学との遠隔授業を行った。</li> <li>・新型コロナウイルス感染の影響による臨時休業中には、オンライン授業と毎日の生活指導を行うことができた。</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価		<p>Ⓐ・B・C・D</p>
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ギガスクール事業及びICT支援員の配置により、電子通信機器の活用がしやすくなり、他校との交流が盛んになることによって、少人数教育のデメリットが解消され、町村を越えた児童・生徒同士の交流の促進に貢献できた。</li> <li>・ICT支援員の配置により、小中学校における思考力、表現力を重視した授業展開によるきめ細やかな授業の充実が図られ、児童生徒の学習への興味・関心を高めるとともに、学びの保障を確保することができた。</li> <li>・英語力やプログラミング力の向上は今後更に充実を図る必要があるため、今後も継続する必要がある。</li> </ul>	

事務事業	③ 教職員の指導力向上	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>教職員研修の充実を図り、教科を基盤とした「総合的な学習の時間（ふるさと創造学）」等の指導を向上させ、児童生徒の問題解決能力を高め、一人ひとりのよさや個々の力を引き出す教育が推進できるようにする。</p> <p>思考力・表現力を重視した授業展開やTT等によるきめ細やかな指導に努め児童生徒の学力のより確実な定着を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月定例の教育関係管理者会議の中で、教職員の指導力向上のため、校長への指導や問題提起を行った。</li> <li>・教職員を対象とした福島県や双葉郡での研修への積極的な参加勧奨と予算支援を行った。</li> <li>・日常の授業観察や教員とのコミュニケーション、教員評価制度の活用により、教員一人ひとりの指導状況を把握し、必要な指導助言を行った。</li> <li>・ALT(外国語指導助手)を1名配置し、英語教育の充実と英会話に慣れ親しむ機会をつくり、日常的な会話や簡単な情報交換などができるようコミュニケーション能力を養い、園児、児童生徒の英語の学力向上と幼稚園児の英語への興味向上を図った。</li> <li>・ICT支援員を配置し、教職員の情報技術に関する指導力の充実を図った。</li> <li>・教職員加配の要望活動を実施し、教職員数の維持を図るとともに、幼稚園の一時預かりの職員の増強を図り、安心して教育が出来る環境の促進に努めた。</li> </ul>	(A)・B・C・D
総合評価		(A)・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会に積極的に参加すると共に、幼稚園・小学校・中学校が連携しながら教職員の指導力向上に努め、一人ひとりのよさや個々の力を引き出す教育を行った。</li> <li>・ALTやICT支援員の配置により、幼稚園、小中学校における思考力、表現力を重視した授業展開によるきめ細やかな授業の充実が図られ、園児、児童生徒の学習への興味・関心を高めるとともに、学びの保障を確保することができた。</li> <li>・少人数教育のメリットを最大限に活かす取組を今後も継続し、幼稚園と小中学校の魅力向上に努める必要がある。</li> </ul>	

事務事業	④ 心の教育としての道徳教育の充実	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>「葛尾村いじめ防止基本方針」を推進するとともに、心の教育としての道徳教育の充実に努め、日常の生活場面や各種行事などの豊かな体験の機会を準備して、村をあげて、内面に根ざした道徳性の育成を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月定例の教育関係管理者会議の中で不登校（園）及びその傾向にある子どもへの対応といじめについての現状と予防策について協議を行い未然防止に努めた。</li> <li>・小中学校に1名のスクールカウンセラー（非常勤）を配置し、児童生徒や保護者、教職員に対しカウンセリングを行い、児童生徒への的確な支援のみならず、教職員のメンタルヘルス不調の未然防止に努めた。</li> <li>・他校との道徳の合同授業を行い、道徳教育における小規模校でのデメリットの解消に努めた。</li> <li>・かつらお「4つの愛」推進プロジェクトとして「葛尾には素敵な4つの愛がある」を発行して、心の教育に努めた。</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p>
<p>総 合 評 価</p>		<p>Ⓐ・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「私が出会った4つの愛」に掲載している村民の皆さんの投稿により、内面に根ざした道徳性の育成を図ることができた。</li> <li>・児童生徒の抱えている問題や悩みは年々複雑化しており、担任や教職員のみならず、スクールカウンセラーという立場から多角的に児童生徒の成長に関わってもらう必要がある。</li> </ul>	

事務事業		⑤ 読書活動を推進・児童生徒の体力の向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>読書活動を推進するとともに、スイミングスクールの継続や体育的活動の習慣化、部活動指導の支援等を通して児童生徒の体力の向上を図り、生涯を通して健康・安全で、心豊かな生活が送れるようにする。</p>		<p>・移動図書館あづま号図書を活用し、年2回約400冊を更新し、読書活動を推進した。</p> <p>・子供たちには年間30冊の本を自分で選ぶことで本への興味の上昇を図るとともに、「親子読書プロジェクト」により家庭での読書量の増加を図り、読書活動に取り組んだ。</p> <p>・スイミングスクールを週1回受講し、体力向上のみならず、他地域の同世代との関わりを通して、少人数では育みにくい社会性や競争心の育成を目指した。</p> <p>・剣道教室を開催し、スポーツ少年団のない村内において、体力向上と礼儀作法習得を図り、村剣道錬成大会で練習の成果を披露した。</p>	<p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	<p>・読書活動の推進により、第19回ぎぶん賞において全国表彰（ぎぶん環境賞）を受賞することができた。</p> <p>・スイミングスクール事業により、健康度が向上し、非常に高い出席率を維持している。</p> <p>・剣道教室では参加者がほぼ休むことなく練習に参加し、全員昇級審査を受け昇級した。</p>		

重点施策名	2 園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりの推進
-------	---

事務事業	① 学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、登下校の見守りや、学校行事・授業の手伝いなど、学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり、子どもたちが地域社会の中で、心豊かに健やかに育まれる環境づくりを進める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・村民運動会は、新型コロナウイルス感染症の影響により中止となったが、スクールフェスタ&amp;公民館まつりについては感染症対策を行い合同開催することができた。</li> <li>・学校教育活動のサポートについては、新型コロナウイルス感染症の影響により学校への関係者以外の立ち入りが制限されていたことから、実施が困難だった。</li> <li>・生涯学習スクールのパッチワーク教室生と手紙の交換を行い、地域社会との交流を図った。</li> </ul>	(A)・B・C・D
総合評価		(A)・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で地域との交流は困難であったが、可能な限り事業を実施した。</li> <li>・地域住民が学校に出向く機会を多くし、少人数学校を地域住民で盛り上げサポートする体制の整備を進める。</li> <li>・コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の体制づくりのため、準備検討が必要である。</li> </ul>	

事務事業		② 村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流	
点検・評価項目		具体的実践事項	評 価
<p>各種スポーツ大会など、村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流を深めながら、お互いに学び、助け合い、成長していく場や機会の設定と運営に努める。</p> <p>地域づくり活動を推進するため、「ひろがるわ絆づくり交付金」を活用し、村民相互の交流促進を図る。</p>		<p>・村民大会を以下の内容で実施した。  9/8 グラウンドゴルフ大会 35名  9/19 市町村対抗軟式野球大会  11/15 ふくしま駅伝(希望ふくしま)  12/20 剣道錬成大会 60名</p> <p>※各種スポーツ大会については、新型コロナウイルス感染症の影響により中止を余儀なくされた大会が多く、一部の実施に留まった。</p> <p>・新型コロナウイルス感染症の影響で全ての団体が活用できなかったが、「ひろがるわ絆づくり交付金」を6団体に交付し、村民相互の交流促進を図った。</p>	(A)・B・C・D
総 合		評 価	(A)・B・C・D
成果と課題	<p>・村民の帰還がなかなか進まない状況の中、村外から各種スポーツ大会に多くの村民が参加し、特に、若い世代がバレーボールや野球などに参加してくれていたが、令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により多くの大会をやむを得ず中止することとなった。</p> <p>・スポーツは運動を通して互いに競い合うことに喜びを見出すことでもあるので、村内や村外に居住している村民の交流や絆づくりのため、今後とも継続して開催する必要がある。</p> <p>・「ひろがるわ絆づくり交付金」制度により、避難を継続する村民も含め村民のつながりの維持と村民相互の交流促進を図ることができた。</p>		

事務事業	③ 地域の文化力向上と芸術文化活動の促進	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>地域の特色を活かした芸術文化事業や文化祭などの開催を支援するとともに、質の高い文化芸術に触れる機会を充実させ、地域の文化力向上と村民が主体となった芸術文化活動の促進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女性学級・寿学級等を積極的に展開し、史跡や文化財巡り等の機会を提供し、芸術文化に対する意識の高揚を図った。</li> <li>・郷土文化保存伝習館で、企画展示として葛尾村の文化財や写真を展示した。また、役場職員の視察研修会も実施した。</li> <li>・日頃の活動成果を発表する機会や交流の場の提供のため、「スクールフェスタ&amp;公民館まつり」を以下の内容で実施した。来場者は保護者と教室生に限定。 <ul style="list-style-type: none"> <li>*日時・・・10月24日(土)</li> <li>*会場・・・小学校体育館</li> <li>*第1部 幼・小・中学生発表</li> <li>*第2部 公民館教室生発表・学級、教室の活動紹介及び作品展示</li> <li>*第3部 能楽リモート公演(猩猩)</li> </ul> </li> <li>・八幡神社収蔵品を新たに葛尾村有形文化財に指定した(鰐口・鈴・神輿)</li> <li>・北平C遺跡の試掘調査を実施し、遺跡の範囲を拡充した。</li> <li>・大尽屋敷跡公園改修工事で、獣害防止柵設置、京桜植樹、池の整備、案内看板の交換等を行い、公園の環境整備を図った。</li> <li>・郡山女子大により三匹獅子舞の歴史がまとめられた。</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p>
<p>総合評価</p>		<p>Ⓐ・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・女性学級や寿学級等を積極的に展開することにより、芸術や文化に対する意識の高揚が図られた。</li> <li>・日頃の活動成果を発表する舞台を学校と合同で開催することで、各教室生は日頃の活動の目的意識や意欲向上が図られた。今後も文化意識の高揚と村民の繋がりを維持するためにも、関係機関と連携を図りながら実施する必要がある。</li> </ul>	

事務事業		④ 安全安心な登下校環境の整備	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>スクールバス等の運行を通して、復興関連車両の通行量が多い村内通学を行う児童生徒に対する安全と保護者の便宜を図り、安全安心な登下校ができるように努める。</p>		<p>・村内スクールバスを2便運行し、登下校の安全安心を図った。</p> <p>・幼稚園の降園時間に合わせ、1便を追加運行し園児の降園の安全安心を図った。</p>	(A)・B・C・D
総合評価		(A)・B・C・D	
成果と課題	<p>・学校・運行機関との連携を密にし、安全安心のためスクールバスの運行支援を継続する。</p>		

事務事業		⑤ 学習にふさわしい安全な環境の整備	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>学校・社会教育関係施設の整理整頓や安全点検を徹底して、事故発生の未然防止に努めるとともに、施設設備の適切な維持管理に努め、学習にふさわしい安全な環境整備を図る。</p>		<p>・学校・社会教育関係施設については、毎月点検等の定期的な安全点検を実施し、適切な維持管理を行い、環境美化については外部委託を行った。</p> <p>・学校教育施設の新型コロナ対策として、対策マニュアルを作成し、毎月確認するとともに、非接触体温計やハンド消毒液の導入、換気用の網戸を整備した。</p> <p>・社会教育施設の新型コロナ対策として、健康増進センターに換気扇、大型扇風機等を整備した。</p>	(A)・B・C・D
総合評価		(A)・B・C・D	
成果と課題	<p>・学校・社会教育関係施設について、定期点検を実施し、むらづくり公社と年間委託契約を締結し維持管理をする体制を整えた。</p> <p>・葛尾大尽屋敷跡公園の維持管理については、地元住民等のボランティアの体制づくりを進める必要がある。</p>		

<b>重点施策名</b>	<b>3 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にした教育行政の展開</b>
--------------	---

事務事業		① 教育目標との関連した教育行政	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価	
<p>日常の教育行政は、教育目標の具現を図るものであることを認識し、すべての領域と内容のねらいは、教育目標との関連を図る。</p>	<p>・教育委員・学校長・園長を対象に、葛尾村教育大綱に基づく、教育行政方針の説明会を開催し、理解と協力を得た。</p> <p>・毎月定例の教育長・教育次長・小学校長（園長）・中学校長での教育関係管理者会議の中で、学校における教育行政の進捗状況等の確認を行った。</p>	(A)・B・C・D	
総合評価		(A)・B・C・D	
成果と課題	<p>・幼稚園・小学校・中学校・教育委員会が共通理解の上、教育目標との関連した教育行政を図ることができた。</p>		

事務事業		② 計画・実践・評価のサイクルに則った事業の展開	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価	
<p>地域の特色や児童生徒・村民の実態に即し、前年度の反省を活かした、創意ある事業計画を立案し、計画・実践・評価のサイクルに則った事業が展開できるように努める。</p>	<p>・教育行政の方針作成会議を開催し、教育行政アンケートの結果と考察に基づき、次年度の各種事業・プロジェクト推進基本計画を作成することにより、前年度の反省を活かした教育行政の方針の策定を行った。</p>	(A)・B・C・D	
総合評価		(A)・B・C・D	
成果と課題	<p>・教育行政の方針作成会議を開催し、教育行政アンケートの結果と考察を基に、創意ある事業計画の立案に努めた。</p> <p>・今後もPDCAサイクルの活用を念頭に計画策定と事業実施に努める必要がある。</p>		

事務事業		③ 教育委員会事務局の計画的・組織的な運営	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
教育委員会事務局内の打ち合わせを定期的で開催し、情報や意見を共有することを通して、計画的・組織的な運営を図る。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・月2回の事務局連絡会を開催し、事務局内の行事予定の確認・進捗状況・課題対応策等を、定期的を確認しながら運営した。</li> <li>・事業ごとの打ち合わせを随時行い、各種事業の問題や課題を解決しながら丁寧かつ円滑に進めた。</li> </ul>	Ⓐ・B・C・D
総合評価		Ⓐ・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事務局内の打ち合わせを定期的で開催し、情報や意見を共有することにより、事業の円滑な運営につながった。</li> </ul>		

事務事業		④ 教育委員会事務局職員の能力向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
子どもたちや村民の学習意欲を喚起したり、各種行事を充実したりするために積極的な庁内研修、村外での研修等を進め、その成果を行政運営に取り入れるようにする。		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種研修会への参加や若手職員の勉強会等に参加し、事務局職員の能力向上に努めた。</li> <li>・教育関係管理者会議の資料共有や各種研修会資料を共有し、会議や研修参加者以外の職員の能力向上に努めた。</li> </ul>	A・Ⓑ・C・D
総合評価		A・Ⓑ・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍により多くの研修への参加が困難であったが、各種研修会への参加や若手職員の勉強会の成果が、各種事業計画の推進に活かされた。</li> <li>・少ない職員の中での研修は困難な場合も多いが、事業運営方法を工夫し今後も積極的に研修への参加を図る必要がある。</li> </ul>		

事務事業	⑤ 保護者や地域社会、関係機関との連携	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>学校行事や村行事、各種会合への参加、通信発行を通して、保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、相互に信頼し合い、協調し合って教育目標を具現化することができるように努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事や村行事等への関心を深め、参加者の増加を推進するため、生涯学習カレンダーの作成配布や広報誌での周知を行った。</li> <li>・各種団体と連携し行事の参加や協力を呼びかけた。</li> <li>・保護者や地域社会との連携を強める幼小中運動会と合同で実施している村民運動会については、新型コロナの影響で中止となってしまった。</li> <li>・ふれ愛給食試食会については、新型コロナの影響で開催できなかった。</li> </ul>	<p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価		<p>Ⓐ・B・C・D</p>
成果と課題	<p>・積極的に生涯学習カレンダーの配布や広報紙での周知は行うことができたが、今後も各種団体と連携し、行事への参加や協力の呼びかけが重要である。</p>	

<b>重点施策名</b>	<b>4 よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広い意見等の聴取</b>
--------------	--

<b>事務事業</b>	<b>① 「教育委員会だより」などの定期的な発行</b>	
<b>点検・評価項目</b>	<b>具体的実践事項</b>	<b>評価</b>
「教育委員会だより」などの広報を定期的に行い、幼稚園や小中学校、各種団体の活動の様子を積極的に発信して理解を図るとともに、学校教育や教育行政への支援・協働への関心をより高めるようにする。	・毎月、広報かつらおに「教育委員会だより」を掲載し、幼稚園や小中学校、各種団体の活動の様子を発信すると共に、防災無線やチラシ等でも各種行事のPRを行い、学校教育や教育行政への関心の向上と各種教室や事業への参加者の増加を図った。	Ⓐ・B・C・D
<b>総合評価</b>		Ⓐ・B・C・D
<b>成果と課題</b>	・広報かつらお等を活用して情報の発信を行うことは有効であったため、今後もさらに充実し継続する必要がある。	

<b>事務事業</b>	<b>② 特色ある教育、小規模校ならではの教育のPR</b>	
<b>点検・評価項目</b>	<b>具体的実践事項</b>	<b>評価</b>
幼・小・中の特色ある教育、小規模校ならではの教育についてPRするとともに、葛尾村の行っている教育施策を村ホームページへ掲載するなどして、子育て世代の村内帰還、定住促進などに努める。	・毎月の広報かつらおに、「教育委員会だより」を掲載し、小規模校での取り組みを発信すると共に、「葛尾には素敵な4つの愛がある」の村HP掲載や幼小中学校のHPを村HPとリンクさせてPRを行った。  ・「令和2年度教育行政推進ビジョン」を作成し全戸配布とHP掲載を実施した。	Ⓐ・B・C・D
<b>総合評価</b>		Ⓐ・B・C・D
<b>成果と課題</b>	・広報紙等の情報発信先は村民に限られているので、村外に向けてのPRについてさらに工夫し、充実を図る必要がある。	

事務事業		③ 事業趣旨についての理解と啓蒙	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>家庭教育や社会教育分野で取り組む重点事業等についての「パンフレット」を作成、配布するなど、事業趣旨についての理解と啓蒙を図り、教育目標の達成に努める。</p> <p>教育行政アンケートを実施し、住民の教育行政に対する意見を広く募集する。</p>		<p>・家庭教育や社会教育分野で取り組む重点事業等について、「かつらお暮らしのガイド」や広報かつらお等に掲載するとともに、行政懇談会で説明をするなど啓蒙を図った。</p> <p>・小中学生や教職員、保護者や地域住民、教育委員会事務局職員に対し、教育行政アンケートを実施し、現在の教育行政に対する意見や今後の教育の方針に参考となる意見等を広く聴取することができた。</p>	<p>Ⓐ・B・C・D</p>
総合評価			<p>Ⓐ・B・C・D</p>
成果と課題	<p>・家庭教育や社会教育分野で取り組む重点事業等について、より啓蒙を図るため、広報かつらおや村HPの更なる活用を目指す。</p> <p>・教育行政アンケートについてさらに充実させ、精緻な分析を行い、今後の教育方針に反映させることで、よりよい教育行政を推進する必要がある。</p>		

## 5. 総合評価並びに評価結果の総括

教育委員会は、首長部局から独立した合議制の執行機関で、会議で決定した教育行政に関する基本的方針のもと、教育長及び事務局職員が広範かつ専門的な教育行政事務を執行する上で重要な役割を担っています。

このため、教育委員会が立てた基本方針にそって具体的な教育行政が執行されているかどうかについて、教育委員会自らが事後チェックする体制の必要性が高いものと考えられます。また、課題や取り組みの方向性を明らかにすることによって、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進する必要があります。

このようなことから、点検・評価の対象は、「教育委員会が定めた令和2年度の重点施策」とし、以下のとおり実施しました。

点検・評価については、教育行政アンケートの結果による内部での検討会や客観性や公平性を確保するため、「有識者会議」の意見聴取を行いながら、教育委員会の会議で、具体的な点検項目によって評価を行うことが実態に即した評価であろうという結論に達しました。

各点検項目の具体性や評価の客観性については、事務事業の質的实施状況の把握が必須でありますので、事務局では重点施策の点検・評価シートを作成し、具体的実践事項として詳細に示しております。

重点施策の評価については、A・Bの評価は、効果的で適切な運営が行われており成果の達成度の高いもの、Cの評価は、達成度が不十分で見直しや改善の必要があるもの、Dの評価は、事業を実施しなかったものとなっています。

こうしたことを踏まえて、総務学校教育係及び社会教育係の事務事業の具体的実践目標を点検・評価項目としました。

総務学校教育係の所管する重点施策に対しての評価は、葛尾村立小・中学校における令和2年度に実施した事業に関しては、全体として一定の成果が得られたものと解しております。しかし、依然として多くの子どもたちがいまだに県内各地に避難し、幼児・児童生徒の人数が少なく、学校経営に関わる課題も多くあります。今後も魅力ある学校づくりをさらに推進していくために、幼稚園・小学校・中学校の連携、地域や他校との交流等を重視した教育活動を積極的に展開していくことが求められております。そのため、実態を詳しく把握するとともに新たなニーズに応じた教育施策の展開に努めてまいります。

社会教育係の所管する重点事業の評価は、帰村率が低い中であるにもかかわらず、多くの事業を行い一定の成果が得られたものと解しておりますが、各種事業の実施に当たっては、誰もが参加しやすい条件づくりを考えながら、改善点等をチェックし、今後の事業に反映してまいります。

今後は、これまでの様々な取り組みを厳正に検証し、充実発展させ、成果を確実にしていくためにも、現在の課題に正対した教育活動に積極的に取り組み、基本理念の『子どもからお年寄りまで、村民みんなが生き生きと学び、輝く葛尾村の教育』の実現に向けて、責任ある教育行政の推進に努めてまいります。