

葛尾村には素敵な 4つの愛がある

第15号



葛尾村教育委員会



「出会い」は「出愛」。一人一人との出会いを大切に

出愛



大尽屋敷跡を訪問



名文との出会い



緑小との合同授業



子どもたちと
 ともに笑い
 ともに夢を
 語り合いましょ



か き く け こ

人生を明るくする「かきくけこ」

(再)

か 感動。「なるほど」と感じ、感激、感動する心を持つこと

き 機嫌よく、意識してそう過ごすように努めるのが、周囲への礼儀

く 工夫して、同じことを繰り返さず改善のための小さな工夫を

け 健康。身体と心の健康が充実して生きる基本

こ 貢献・交流。新しい人と交流すると同時に、できるだけ世話をし、貢献を

* ある雑誌で見つけました

働く人の願い



故郷の名所旧跡
大尽屋敷跡を訪ねて

学び愛



会津を訪ねた寿・女性学級のみなさん



働く人の思い

緑小との道徳の授業



「ふれあい」は、子どもたちに勇気と思いやり、耐性を育む

“愛”を受け取った人は、“愛”を与える人になる

助け愛

ともに夢を語り合いましょう

誇りと夢を育てていくのです

勇気と自信を

子どもたちにも、

夢を持って生きる大人の姿が

夢は、人を育てる

人は、夢を育て



幼小中 PTA が村内に花を



双葉郡スポーツ交流大会



村民グラウンドゴルフ大会



ふれ愛



「言葉は生きている」ことを十分に噛みしめて

私が出会った4つの愛



「出愛」「ふれ愛」に感謝

葛尾小学校 星 輝伸 校長先生

村には居場所がある。活躍する場所がある。温かく迎えてくれる人がいる。幼稚園長・小学校長として赴任して感じたことです。

先日、幼稚園児とみどり荘を訪問しました。多くの方が園児を待っていてくれました。七夕の演技を披露すると、大きな拍手をいただきました。たくさん笑顔と温かい拍手。素敵なお「ふれ愛」でした。

小学校ではこの一学期、村内の施設を訪問しました。役場、あぜりあ、浄水場、牧場など。みんな子どもたちを笑顔で迎えてくれました。多くの「出愛」「ふれ愛」に感謝しています。

園長、校長として一年目。ますます村内を探検するぞ。子どもたちと一緒にたくさんの「出愛」「ふれ愛」を経験するぞ。これからのたくさんの「愛」が楽しみです。

新聞投稿で「ふれ愛」

葛尾中学校 佐藤 仁 校長先生

本校では、全校生徒が定期的に新聞へ投稿しています。

コロナ禍のため、様々な場面で我慢を強いられることが多い昨今、生徒の新聞への投稿が、誰かの励みや力になってくれたらと願うと同時に、投稿に対して返事をくださった村内、村外の方々から、生徒だけではなく、教職員も元気をいただいています。

コロナ禍で、人とのつながりが希薄になりがちな今だからこそ、人とのつながり、ふれ愛を大切にしたいと思います。

* 写真の何枚かは、葛尾幼小中学校HPのものを使わせてもらいました

かつらお「4つの愛」推進プロジェクトの思い

毎年夏に、双葉郡の教育長会は、文部科学省と復興庁に要望活動に出かけています。今年も5月に、福島県の大沼教育長と一緒にお願いをしてみました。文科省では、高橋政務官との懇談の後、別室において約一時間、双葉郡の各町村の現状等について文科省の担当のみなさんと意見交換をいたしました。



私はその中で、震災後、子どもたちや村民のみなさんが力を合わせ、お互いの幸せのために努力している現在の様子をお話いたしました。国や県の暖かな支援が、大きな力となっていることをお伝えし、今後も継続して下さるようお願いをしてみました。

葛尾村教育委員会教育長 小野田 敏 之