

令和5年度（令和4年度実績）

教育委員会の点検・評価報告書

教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価に関する規則第6条による報告書

葛尾村教育委員会

令和5年9月

目 次

1. 教育委員会の点検と評価制度の概要	1
1) 趣旨	
2) 実施方法	
3) 報告書の作成	
2. 教育委員会の活動状況	3
1) 教育委員の定数等の状況	
2) 教育委員の研修会参加状況	
3) 教育委員会の会議の開催状況	
4) 教育委員会の会議の公開状況	
5) 議案の審議状況	
6) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況	
7) 情報提供の状況	
8) 教育委員会事務局等の体制	
3. 令和4年度教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧	13
4. 令和4年度葛尾村教育委員会重点施策の点検・評価シート	15
5. 総合評価並びに評価結果の総括	30

1. 教育委員会の点検と評価制度の概要

1) 趣 旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行状況について点検と評価を行い、その結果に関する報告書を作成して、議会に報告するとともに、公表することが義務付けられました。

葛尾村教育委員会では「教育委員会の活動状況」及び「教育委員会が定めた重点施策に関する点検・評価の結果」に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表することにより、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進してまいります。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(抜粋)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(同条第1項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第4項の規定により事務局職員に等に委任された事務を含む。)の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2) 実施方法

(1) 点検・評価の対象は、毎年度策定する「重点施策」とします。

重点施策に関する事務事業について一覧表を作成し、それぞれについて点検評価シートを作成します。

(2) 点検・評価は、当該年度の施策・事業の進捗状況を総括するとともに、課題や今後の取組の方向性を示すものとし、毎年1回実施します。

(3) 施策・事業の進捗状況をとりまとめ、学識経験者の意見を聴取した上で、教育委員会において点検・評価を行います。

(4) 教育に関し学識経験を有する方々の知見の活用を図るため、「点検・評価に関する有識者会議」を開催します。

「点検・評価に関する有識者」は、葛尾小中学校PTA会長、葛尾小中学校PTA副会長、社会教育委員長、民生児童委員協議会長、行政区長会長の5名をもって充てます。

- (5) 教育委員会において点検・評価を行った後、その結果を取りまとめた報告書を葛尾村議会に提出します。

評価基準は次のとおりです。

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

3) 報告書の作成

(1) 教育委員会の活動状況

次の事項について議会に報告するとともに、一般に公表します。

- ① 教育委員の定数等の状況
- ② 教育委員の研修会参加状況
- ③ 教育委員会の会議の開催状況
- ④ 教育委員会の会議の公開状況
- ⑤ 議案等の審議状況
- ⑥ 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況
- ⑦ 情報提供の状況
- ⑧ 教育委員会の事務局の体制

(2) 点検・評価の結果

次の事項について結果を議会に報告するとともに、一般に公表します。

葛尾村教育委員会の重点施策

- ① 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒を育成する。
- ② 園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりを進める。
- ③ 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にされた教育行政を展開する。
- ④ よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広く意見等の聴取に努める。

2. 教育委員会の活動状況

1) 教育委員の定数等の状況 単位：人(令和5年3月31日現在)

人 数	内 訳					
	性 別		40代		60代	
	男	女	男	女	男	女
4 (1)	2 (-)	2 (1)	1 (-)	1 (1)	1 (-)	1 (-)

※ () は内数で、保護者である委員

2) 教育委員の研修会参加状況 単位：回

主 催 別	全 国	東北六県	県	浜通り	双葉支会	村
教育委員	-	-	-	-	1	-
教育長	1	-	2	2	1	-

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、オンライン開催を含む。

3) 教育委員会の会議の開催状況

	定 例 会	臨 時 会
開催回数	7 回	2 回

4) 教育委員会の会議の公開状況

傍 聴 者 数	- 人
傍聴者が1人以上の会議の回数	- 回

5) 議案の審議状況

開催月	議案番号	件名
令和4年 4月 (臨時)	報告 3	教育委員会事務局職員の任免について
	報告 4	葛尾村立葛尾幼稚園園長の任免について
	報告 5	葛尾村立葛尾幼稚園養護教諭の任免について
	議案 7	葛尾村社会教育委員の委嘱について
	議案 8	令和4年度学校医等の委嘱について
4月	報告 6	令和4年度校務運営組織について
	報告 7	葛尾村学校給食センター調理業務委託契約について
	報告 8	葛尾村交通支援業務委託契約について
	報告 9	葛尾村村営塾業務委託契約について
	報告 10	葛尾村外国語指導助手業務委託契約について
	報告 11	葛尾村ICT支援員業務委託契約について
	報告 12	人事案件について
		教育長の諸報告について
5月	報告 13	令和3年度学校給食事業について
	議案 9	葛尾村学校給食センター運営委員会規則の一部を改正する規則について
	議案 10	学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
	議案 11	令和4年度葛尾村一般会計補正予算(6月)について
		教育長の諸報告について
7月	議案 12	令和5年度使用教科用図書を選定について
	議案 13	教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施方針について
	議案 14	教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検及び評価について
		教育長の諸報告について
9月	報告 14	決算審査の結果報告について
	報告 15	村内中心地・文化施設除草等委託契約について
	議案 15	令和4年度葛尾村一般会計補正予算(9月)について
	議案 16	令和3年度教育委員会の事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書について
		教育長の諸報告について
11月	報告 16	第2次葛尾村子ども読書活動推進計画について
	議案 17	令和4年度葛尾村一般会計補正予算(12月)について
	議案 18	令和5年度葛尾村教育行政方針について
		教育長の諸報告について

令和5年 1月	議案 1	令和5年度学級編成等について
	議案 2	令和5年度入学者数について
		教育長の諸報告について
2月	報告 1	令和5年度学校給食単価について
	議案 3	葛尾村特別支援教育支援員設置要綱の制定について
	議案 4	葛尾村学校給食センター設置条例の一部改正について
	議案 5	葛尾村一時預かり事業実施要綱の一部改正について
	議案 6	傍聴人規則の一部改正について
	議案 7	令和4年度葛尾村一般会計補正予算(3月)について
	議案 8	令和5年度葛尾村一般会計当初予算について
		教育長の諸報告について
3月 (臨時)	議案 9	葛尾村教育委員会委員の辞職同意について
	議案 10	令和5年度教職員の人事について

6) 教育委員の学校・社会教育施設の訪問状況

施設名	幼稚園	小学校	中学校	郷土文化 保存伝習館	健康増進 センター	村民 会館	学校給食 センター
実施日	1	1	1	1	—	—	—
参加人数	4	4	4	4	—	—	—

7) 情報提供の状況

① 「広報かつらお」への掲載（全戸配布及び村HP掲載）

<p>令和4年 5月号</p>	<p>表紙：新入園児・新中学生 P2：教育委員会だより【第61号】 小中学校・幼稚園入学式・入園式 （幼稚園2名入園、小学校3名、中学校1名入学） P3：教職員紹介 幼稚園8名、小学校12名、中学校10名 P6：村民グラウンドゴルフ大会参加者募集 村民運動会の中止広報（新型コロナウイルスのため） P10：むらの話題 剣道級位審査（剣道教室） P15：今月の行事 ・5/10 3B体操教室 ・5/11 パッチワーク教室（葛尾） ・5/12 剣道教室 ・5/19 パッチワーク教室（三春） ・5/24 3B体操教室 ・5/25 パッチワーク教室（葛尾） ・5/26 村民グラウンドゴルフ大会・剣道教室 ・5/27 寿学級</p>
<p>6月号</p>	<p>P14 教育委員会だより【第62号】 ・幼、小、中学校合同運動会の様子 ・第65回福島県体育大会陸上競技大会相双地区予選参加の様子 ・村営塾開講式の様子 ・ふくしま駅伝参加選手募集 P15：今月の行事 ・6/2 パッチワーク教室（三春） ・6/8 パッチワーク教室（葛尾） ・6/9 剣道教室 ・6/14 3B体操教室 ・6/16 花いっぱい運動・ふれ愛給食試食会 パッチワーク教室（三春） ・6/22 パッチワーク教室（葛尾） ・6/24 女性学級 ・6/26 わんぱく教室 ・6/28 3B体操教室</p>
<p>7月号</p>	<p>P5：議会だより 人事案件同意 教育委員 「松本まつ子」氏 P7：夏季親善野球大会開催のお知らせ P18：教育委員会だより【第63号】 ・宿泊体験活動（小学4～6年生） ・中体連（卓球・バドミントン競技への参加） ・花いっぱい運動及びプール清掃活動の開催。</p>

	<p>(新型コロナウイルス感染防止のため規模縮小で実施)</p> <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 7/3 双葉郡スポーツ交流大会 ・ 7/12 3B 体操教室 ・ 7/13 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 7/14 剣道教室・パッチワーク教室 (三春) ・ 7/21 パッチワーク教室 (三春) ・ 7/26 3B体操教室 ・ 7/27 パッチワーク教室 (葛尾)
8月号	<p>P10：第1回カルチャースクール開催のお知らせ 9/10～11 キャンプ体験会 (フォレストパークあたら)</p> <p>P12：むらの話題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ たまきはる福島基金より幼・小・中へ図書カードの寄贈 <p>P13</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 寿、女性学級合同開講式及び移動学習開催 ・ 楽天球団より野球ベースの寄贈 <p>P14</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 双葉郡連合婦人会交流会が葛尾で開催される ・ 第75回福島県総合体育大会剣道競技 (少年の部) ・ 第46回相双地区スポーツ少年団剣道大会 <p>P16：教育委員会だより【第64号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校運営協議会の開催 ・ 福島大学大学院教育実践専攻の学生が葛尾小中学校を視察 ・ 教育委員辞令交付 (松本まつ子氏) ・ 渡邊紀美子氏より「よだれかけ」の寄贈 <p>P17：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 8/4 パッチワーク教室 (三春) ・ 8/9 3B体操教室 ・ 8/10 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 8/14 夏季親善野球大会 ・ 8/18 パッチワーク教室 (三春) ・ 8/21 わんぱく教室 ・ 8/24 パッチワーク教室 (葛尾) ・ 8/25 剣道教室 ・ 8/26 女性学級 <p>P18：裏表紙</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 双葉郡スポーツ交流大会 剣道・グラウンドゴルフ 準優勝 野球 初戦 惜敗
9月号	<p>P2：職場体験 (中学生)</p> <p>P12：夏の交通事故防止県民総ぐるみ運動出動式 小6 (杉本・山崎) 誓いの言葉</p> <p>P14：教育委員会だより【第65号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 8/4 双葉郡中高生交流会 (オンライン) ・ 伝習館企画展の開催 ・ 剣道教室開講式

	<p>P15：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9/1 パッチワーク教室（三春） ・9/8 剣道教室 ・9/14 パッチワーク教室（葛尾） ・9/15 パッチワーク教室（三春） ・9/18 市町村対抗軟式野球大会 ・9/22 剣道教室 ・9/28 パッチワーク教室（葛尾） ・9/30 寿学級
10月号	<p>P3：令和3年度決算報告 教育関係の主な実施事業</p> <p>被災児童生徒就学支援事業 1,324千円 スクールバス運行业務委託 15,470千円 12市町村教育復興推進事業 5,537千円 学力向上対策（村営塾、外国語等）9,361千円 放課後子ども教室事業 2,640千円 村文化施設除草事業 4,950千円 給食無償化事業 3,455千円</p> <p>P21：むらの話題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・女性学級 <p>P22：教育委員会だより【第66号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・双葉郡中学校英語弁論大会 ・第16回市町村対抗福島県軟式野球大会 天栄村に惜敗 ・村民との交流（パッチワーク教室生と葛力創造舎インターン生） <p>P21：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10/2 わんぱく教室 ・10/6 パッチワーク教室（三春） ・10/8 市町村対抗ソフトボール大会 ・10/11 3B体操教室 ・10/12 パッチワーク教室（葛尾） ・10/13 剣道教室 ・10/15 スクールフェスタ&公民館まつり ・10/20 パッチワーク教室（三春） ・10/25 3B体操教室 ・10/26 パッチワーク教室（葛尾） ・10/27 剣道教室 ・10/28 女性学級
11月号	<p>表紙 スクールフェスタ 公民館まつり 2022</p> <p>P5：芸術の秋 スポーツの秋</p> <p>P6：二十歳の集い 参加者募集</p> <p>P9：令和5年度幼稚園児募集</p> <p>P16：教育委員会だより【第67号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10/15 かつらおスクールフェスタ&公民館まつり 第2回ふるさと葛尾の風景写真展 ・給食センターへ食材の提供 葛尾村生活研究グループ・・・味噌 丹伊田政治氏、白岩寿喜氏・・・米

	<p>P17：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 11/9 パッチワーク教室（葛尾） ・ 11/10 剣道教室 ・ 11/17 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・ 11/18 寿学級 ・ 11/20 ふくしま駅伝 ・ 11/24 剣道教室 ・ 11/27 KSC 杯ソフトバレーボール大会
1 2 月号	<p>表紙：葛尾幼年消防クラブ</p> <p>P13：むらの話題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 吉野せい賞の受賞 半澤りつ氏 <p>P14：教育委員会だより【第 68 号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 11/4 花いっぱい運動開催 11/9 葛尾幼稚園 消防パレード 11/20 ふくしま駅伝 葛尾村選手 木戸美帆さん ・ 給食センターに食材の提供 ふるさとのおふくろフーズ . . . 生もち <p>P15：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 12/1 パッチワーク教室（三春） ・ 12/8 剣道教室 ・ 12/14 パッチワーク教室（葛尾） ・ 12/15 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・ 12/16 女性学級 ・ 12/18 葛尾村剣道錬成大会 ・ 12/28 パッチワーク教室（葛尾）
令和 5 年 1 月号	<p>P18：むらの話題</p> <p>第 2 回寿、女性学級合同移動学習</p> <p>P18：教育委員会だより【第 69 号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 11/28 第 1 回「コミュニティー・スクール研修会」 ・ 12/3 第 9 回創造学サミットが富岡町で開催 <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 1/2 二十歳のつどい ・ 1/5 パッチワーク教室（三春） ・ 1/8 新春バレーボール大会 ・ 1/11 パッチワーク教室（葛尾） ・ 1/12 剣道教室 ・ 1/19 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・ 1/20 寿学級 ・ 1/25 パッチワーク教室（葛尾） ・ 1/26 剣道教室 <p>背表紙：受賞報告</p> <p>いっしょに考える「ふくしま。その先の環境へ。」</p> <p>環境大臣賞 葛尾中 3 年 伊藤愛佳さん 入選 葛尾中 1 年 松本晴樹さん</p> <p>日本学生科学賞 福島県議会議長賞並びに全国入選 3 位</p>

	葛尾中 全校生合同理科班
2月号	<p>P4～5：令和5年葛尾村二十歳のつどいが開催</p> <p>P17：むらの話題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・12/18 第38回葛尾村剣道錬成大会開催 62名参加 <p>P14：教育委員会だより【第70号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1/16 教育委員・社会教育委員による園・学校訪問 ・12/21 小中学校合同クリスマスコンサート ・給食センターに食材の提供 <ul style="list-style-type: none"> (株) HANERU 葛尾・・・バナメイエビ 松本 智さん・・・米 葛尾村生活研究グループ・・・味噌 ・令和4年度教育行政アンケートへの御礼及び結果の公表 <p>P19：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2/2 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・2/5 わんぱく教室 ・2/8 パッチワーク教室（葛尾） ・2/9 ふれ愛給食試食会 剣道教室 ・2/16 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・2/22 パッチワーク教室（葛尾）
3月号	<p>表紙：葛尾幼稚園で豆まきが行われました</p> <p>P3 ふるさと納税活用予定 教育行政へも利用</p> <p>P13 むらの話題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広野町剣道スポーツ少年団大会への参加 <p>P14：教育委員会だより【第71号】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2/2 バナメイエビを学校給食に提供 節分献立の恵方巻きにゆでエビを使用 ・2/3 幼稚園での豆まき ・2/17 寿学級講演会 自分史 <p>P15：今月の行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3/2 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・3/8 パッチワーク教室（葛尾） ・3/9 剣道教室 ・3/12 わんぱく教室 ・3/13 卒業式（中） ・3/16 パッチワーク教室（三春）・剣道教室 ・3/17 寿学級・女性学級 卒園式・修了式（幼） ・3/22 パッチワーク教室（葛尾） ・3/23 卒業式（小）・終了式（小・中） <p>P16 令和5年度公民館学級生・教室生募集</p> <ul style="list-style-type: none"> ①女性学級 ②寿学級 ③わんぱく教室 ④剣道教室 ⑤カルチャースクール ⑥自主教室（パッチワーク教室・3B体操教室）

4月号	<p>表紙：卒園・卒業おめでとう P2-3：卒業おめでとう特集 ・3/13 葛尾中学校卒業証書授与式 1名 ・3/17 葛尾幼稚園卒園式 2名 ・3/23 葛尾小学校卒業証書授与式 2名 P4-5：令和4年度一般会計予算のあらまし 教育関係 ICT支援員派遣・かつらお村営塾講師派遣・外国語指導助手派遣・ 放課後子ども教室・就園、修学等の各事業・教育復興推進事業 P22：教育委員会だより【第72号】 3/6 福島民報社主催「小中学生まちづくり大賞」 アイディア部門 グランプリ受賞報告 3/16 浪江地区交通安全協会より新入学児童へ 交通安全用品を贈呈 3/17 寿・女性学級合同閉講式 剣道教室 剣道級位審査会 P23：今月の行事 ・4/6 小・中学校入学式 ハッチワーク教室（三春） ・4/10 幼稚園入園式 ・4/11 3B体操教室 ・4/12 パッチワーク教室（葛尾） ・4/13 剣道教室 ・4/16 わんぱく教室 ・4/20 パッチワーク教室（三春） 剣道教室 ・4/25 3B体操教室 ・4/26 パッチワーク教室（葛尾） ・4/27 剣道教室・寿学級・女性学級</p>
-----	--

② 「葛尾村には素敵な4つの愛がある」の発行（全戸配布及び村HP掲載）

<p>第15号 令和4年 8月1日 発行</p>	<p>○令和3年度葛尾村教育行政ビジョン ・教育目標、本年度重要目標の達成を目指して、園・学校と教育委員会が努力することをまとめた。 ・令和3年度重点目標「新たな人や物との出会い、ふれ合い、学び合いの機会と場の設定を工夫」 ○出愛 ・名文との出逢い 大尽屋敷跡訪問 緑小との合同授業 ○ふれ愛 ・村民グラウンドゴルフ大会・スポーツ交流大会 運動会・授業の様子 ○助け愛 ・花いっぱい運動 ・プール清掃 ○学び愛 ・寿・女性学級移動学習 ・大尽屋敷跡を訪ねて</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ・働く人の願い・思い ◇私が出会った4つの愛 ・「出愛」「ふれ愛に感謝」 葛尾小 星 輝伸 校長 ・新聞投稿で”ふれ愛” 葛尾中 佐藤 仁 校長
第16号 10月1日 発行	<ul style="list-style-type: none"> ・「ふれあい」は子どもたちに勇気と思いやり、耐性を育む「言葉は生きている」ことを十分に噛みしめて ○出愛 ○ふれ愛 ○助け愛 ○学び愛 ・コミュニティー・スクール始まりの会 ◇私が出会った4つの愛 ・たくさんの愛にささえられて 葛尾幼稚園 松本知恵子 先生
第17号 (最終号) 3月1日 発行	<ul style="list-style-type: none"> ○出愛 ○ふれ愛 ○助け愛 ○学び愛 ◇私が出会った4つの愛 ・たくさんの愛、見つけたよ 葛尾小 一年 杉本 彩さん・松本 桃佳さん・佐久間 夏々子さん

- ③ 「令和4年度教育行政アンケート結果と考察」
(ダイジェスト版・令和4年10月実施)の村HP掲載

8) 教育委員会事務局等の体制

(単位：人)

区 分	職 員 数			
	非 常 勤	常 勤	会計年度 任用職員	業務委託
事 務 局	—	3	1	—
公 民 館	—	1	1	—
幼 稚 園	—	2	1	—
一 時 預 かり	—	—	2	—
小 中 学 校 用 務	—	—	1	—
学校給食センター	—	—	—	(3)

3. 令和4年度 教育委員会重点施策に関する事務事業評価一覧

番号	重点施策名	事務事業	総合評価	評価担当係	備考
1	故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒の育成	①自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成	A	総務学校教育係	
		②きめ細やかな指導、教育機器等を有効活用した、児童生徒の学力の確かな定着	A	総務学校教育係	
		③教職員の指導力向上	A	総務学校教育係	
		④心の教育としての道徳教育の充実	A	総務学校教育係	
		⑤読書活動を推進・児童生徒の体力の向上	A	総務学校教育係 社会教育係	
2	園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりの推進	①学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり	A	総務学校教育係	
		②村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流	B	総務学校教育係 社会教育係	
		③地域の文化力向上と芸術文化活動の促進	B	社会教育係	
		④安全安心な登下校環境の整備	A	総務学校教育係	
		⑤学習にふさわしい安全な環境の整備	A	総務学校教育係 社会教育係	

3	教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にした教育行政の展開	①教育目標との関連した教育行政	A	総務学校教育係 社会教育係	
		②計画・実践・評価・改善のサイクルに則った事業の展開	A	総務学校教育係 社会教育係	
		③教育委員会事務局の計画的・組織的な運営	A	総務学校教育係 社会教育係	
		④教育委員会事務局職員の能力向上	A	総務学校教育係 社会教育係	
		⑤保護者や地域社会、関係機関との連携	B	総務学校教育係 社会教育係	
4	よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広い意見等の聴取	①「教育委員会だより」などの定期的な発行	A	総務学校教育係 社会教育係	
		②教育行政の課題把握	A	総務学校教育係	

※評価指標

- A： 目標は、十分達成された。
- B： 目標は、達成された。
- C： 目標は、十分に達成できなかった。
- D： 目標は、全く達成できなかった。

4. 令和4年度葛尾村教育委員会 重点施策の点検・評価シート

重点施策名	1 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒の育成
-------	---

事務事業	① 自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>海外への学習旅行、村営塾、放課後子ども教室などの各種事業を継続して、グローバル社会・情報化社会をたくましく生きる、広い視野を持ち、自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成を図る。</p>	<p>・海外への学習旅行 海外学習旅行については、新型コロナウイルス感染症の影響により国内研修に変更して実施した。</p> <p>・かつらお村営塾 中学生を対象に、習熟度に合わせた学習支援を行い、補充的な学習や発展的な学習を展開することによって個々の能力を引き出し、進路実現に向けた選択肢の幅を広げることを目的として、民間講師を派遣し5教科の補習を実施した。</p> <p>・放課後子ども教室 子ども教育支援員を委嘱し、小学生を対象に、児童の放課後の居場所づくりと、様々な体験・交流・学習活動をとおり、子どもたちが心豊かで健やかに成長することを目的として、宿題の仕上げや英語活動、工作、運動など、授業後から午後5時まで実施した。</p>	A・B・C・D
総合評価	A・B・C・D	
<p>成果と課題</p>	<p>・少人数のよさを最大限に活かした、特色ある教育の重点事業として、保護者からも好評であり、自ら学ぶ意欲に満ちた児童生徒の育成を図ることができた。</p> <p>・小中学生は、村営塾・放課後子ども教室事業を積極的に活用し、希望する進路を実現している。</p>	

事務事業	② きめ細やかな指導、教育機器等を有効活用した、児童生徒の学力の確かな定着	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>A L TやI C T支援員の配置によって、幼稚園、小中学校における、思考力・表現力を重視した、授業展開やT T等によるきめ細やかな指導、教育機器等の有効活用等を推進し、児童生徒の学力のより確かな定着を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ A L T(外国語指導講師)を1名配置し、英語教育の充実と英会話に慣れ親しむ機会をつくり、日常的な会話や簡単な情報交換などができるようコミュニケーション能力を養い、園児、児童生徒の英語の学力向上と幼稚園児の英語への興味向上を図った。 ・ 民間からI C T(情報通信技術)支援員1名を配置して、児童生徒が使用するi padや電子黒板等の点検、サーバー・無線などの機器点検や状況確認、HP更新、ライブ授業のための準備などを日常的に行った。 ・ コロナ禍であったため、遠隔授業システムを活用し、郡内の中学校との授業や交流会等を行った。 	<p>A・B・C・D</p>
総合評価		<p>A・B・C・D</p>
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・ A L T(外国語指導講師)I C T支援員の配置により、幼稚園、小学校、中学校における思考力、表現力を重視した授業展開によるきめ細やかな授業の充実が図られ、園児、児童生徒の学習への興味や関心を高めるとともに、学びの保障を確保することができた。 また、電子通信機器の活用がしやすくなり、他校との交流が盛んになることによって、少人数教育のデメリットが解消され、町村を越えた児童・生徒同士の交流の促進に貢献できた。 ・ 英語力向上や、ICT環境を活用した教育環境の整備は、今後更に充実を図る必要があるため、継続する必要がある。 	

事務事業		③ 教職員の指導力向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>教職員研修の充実を図り、教科を基盤とした「総合的な学習の時間（ふるさと創造学）」等の指導を向上させ、児童生徒の問題解決能力を高め、一人ひとりのよさや個々の力を引き出す教育が推進できるようにする。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・毎月定例の教育関係管理者会議の中で、教職員の指導力向上のため、園長・校長への指導や問題提起を行った。 ・教職員を対象とした研修への積極的な参加勧奨と予算支援を行った。 ・日常の授業観察や教員とのコミュニケーション、教員評価制度の活用により、教員一人ひとりの指導状況を把握し、必要な指導助言を行った。 ・A L T(外国語指導講師)を配置し、英会話に慣れ親しむ機会をつくり、日常的な会話や簡単な情報交換などができるようコミュニケーション能力を養った。 ・I C T支援員を配置し、教職員の情報技術に関する指導力の充実を図った。 ・国や県に対して、教職員加配の要望活動を実施し、教職員数の維持を図るとともに、幼稚園の一時預かりの職員の増強を図り、安心して教育が出来る環境の促進に努めた。 	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員においては、各種研修会に積極的に参加すると共に、幼稚園・小学校・中学校が連携しながら、お互いの指導力向上に努め、一人ひとりのよさや個々の力を引き出す教育が行えるよう努めた。 ・A L TやI C T支援員の配置により、幼稚園、小中学校における思考力、表現力を重視した授業展開によるきめ細やかな授業の充実が図られた。 ・少人数教育のメリットを最大限に活かす取組を今後も継続し、幼稚園と小中学校の魅力向上に努める必要がある。 		

事務事業	④ 心の教育としての道徳教育の充実	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>「葛尾村いじめ防止基本方針」「4つの愛プロジェクト」を推進するとともに、心の教育としての道徳教育の充実に努め、日常の生活場面や各種行事などの豊かな体験の機会を準備して、村をあげて、内面に根ざした道徳性の育成を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月定例の教育関係管理者会議の中で不登校（園）及びその傾向にある子どもへの対応といじめについての現状と予防策について協議を行い未然防止に努めた。 ・小中学校に1名のスクールカウンセラーを配置し、児童生徒や保護者、教職員に対しカウンセリングを行い、児童生徒への的確な支援のみならず、教職員のメンタルヘルス不調の未然防止に努めた。 ・他校との道徳の合同授業を行い、道徳教育における小規模校でのデメリットの解消に努めた。 ・かつらお「4つの愛」推進プロジェクトとして「葛尾には素敵な4つの愛がある」を発行して、心の教育に努めた。 	<p>A・B・C・D</p>
<p>総合評価</p>		<p>A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・村民の皆さんの投稿により、よりよい生き方について、考える機会をつくることができた。 ・児童生徒の抱えている問題や悩みは年々複雑化しており、担任や教職員のみならず、スクールカウンセラーという立場から多角的に児童生徒の成長に関わってもらう必要がある。 	

事務事業		⑤ 読書活動を推進・児童生徒の体力の向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>読書活動を推進するとともに、スイミングスクールの継続や体育的活動の習慣化、部活動指導の支援等を通して児童生徒の体力の向上を図り、生涯を通して健康・安全で、心豊かな生活が送れるようにする。</p>		<p>・移動図書館あづま号図書を活用し、年2回約400冊を更新し、村民の様々な図書に接する機会をつくる等、読書活動を推進した。</p> <p>・「あづま号」を小学校へも巡回してもらい、子供たちには、本を自分で選ぶことで本への興味の向上を図るとともに、家庭での読書量の増加を図る等、読書活動に取り組んだ。</p> <p>・小学生を対象にスイミングスクールを週1回受講させ、体力向上のみならず、他地域の同世代との関わりを通して、少人数では育みにくい社会性や競争心の育成を目指した。</p> <p>・剣道教室を開催し、スポーツ少年団のない村内において、体力向上と礼儀作法習得を図り、村剣道錬成大会で練習の成果を披露した。</p> <p>・たまきはる基金を活用し、小学校図書室及び村図書室の蔵書を増やし、読書環境の充実に努めた。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・読書活動の推進により、各種のコンクールで入選するなど多くの成果をあげることができた。また、福島民報社の「みんなのひろば」欄に中学生の投稿が多数掲載されたことにより、読者から励まし等をいただくことができた。</p> <p>・スイミングスクール事業により、健康度が向上し、非常に高い出席率を維持している。</p> <p>・剣道教室ではほぼ休むことなく練習に参加し、参加者は全員昇級審査を受け昇級した。</p> <p>・図書室の蔵書を増やすことにより、新刊や専門誌が増え、利用者の利便性を高められた。</p>		

重点施策名	2 園・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に、潤いと活力にあふれる教育環境づくりの推進
-------	---

事務事業	① 学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、登下校の見守りや、学校行事・授業の手伝いなど、学校教育の活動を地域でサポートする体制づくり、子どもたちが地域社会の中で、心豊かに健やかに育まれる環境づくりを進める。</p> <p>コミュニティスクールの導入に向けた準備を始める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・村民運動会は、新型コロナウイルス感染症の影響により中止となったが、幼・小・中の生徒と家族に限定し運動会を開催した。 ・スクールフェスタ&公民館まつりについては感染症対策を行い合同開催することができた。 ・学校教育活動のサポートについては、新型コロナウイルス感染症の影響により学校への関係者以外の立ち入りが制限されていたことから、実施が困難だった。 ・7/28 教職員向けのコミュニティスクール研修会を開催した。 ・第1回学校運営協議会（コミュニティスクール）及び研修会は、当初4月に予定していたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため延期し、7月に開催した。 	A・ B ・C・D
総合評価	A ・B・C・D	
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で地域との交流は困難であったが、花いっぱい運動や運動会、スクールフェスタ&公民館まつり等を開催し可能な限り事業を実施した。 ・地域住民が学校に出向く機会を多くし、少人数学校を地域住民で盛り上げサポートする体制の整備を進める。 ・新型コロナウイルスの感染拡大防止に留意しながら、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の実施が必要である。 	

事務事業		② 村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>各種スポーツ大会など、村民相互、また児童生徒と地域の方々相互の交流を深めながら、お互いに学び、助け合い、成長していく場や機会の設定と運営に努める。</p>		<p>・村民大会の開催及び県大会等への参加を以下の内容で実施した。</p> <p>5/25 村民グラウンドゴルフ大会 9/18 市町村対抗軟式野球大会 11/20 ふくしま駅伝(希望ふくしま) 12/18 剣道錬成大会</p> <p>※各種スポーツ大会については、新型コロナウイルス感染症の影響により中止を余儀なくされた大会が多く、一部の実施に留まった。</p> <p>・新型コロナウイルス感染症の影響で全ての団体が活用できなかったが、「ひろがるわ絆づくり交付金」を7団体に交付し、村民相互の交流促進を図った。</p> <p>・健康増進センターでの住民の体力づくりを支援し、子どもから大人までスポーツを楽しむ環境整備に努めた</p>	A・ B ・C・D
総合評価			A・ B ・C・D
成果と課題	<p>・村民の帰還がなかなか進まない状況の中、村外から各種スポーツ大会に多くの村民が参加し、特に、若い世代が参加してくれていたが、令和4年度は新型コロナウイルス感染症の影響により多くの大会をやむを得ず中止することとなった。</p> <p>・スポーツは運動を通して互いに競い合うことに喜びを見出すことでもあるので、村内や村外に居住している村民の交流や絆づくりのため、今後とも継続して開催する必要がある。</p> <p>・「ひろがるわ絆づくり交付金」制度により、避難を継続する村民も含め村民のつながりの維持と村民相互の交流促進を図ることができた。</p>		

事務事業	③ 地域の文化力向上と芸術文化活動の促進	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>地域の特色を活かした芸術文化事業や文化祭などの開催を支援するとともに、質の高い文化芸術に触れる機会を充実させ、地域の文化力向上と村民が主体となった芸術文化活動の促進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍により中止を余儀なくされた学習計画もあったが、各種学級についてはできるだけ展開し、史跡や文化財巡り等の機会を提供し、芸術文化に対する意識の高揚を図った。 ・日頃の活動成果を発表する機会や交流の場の提供のため、「スクールフェスタ&公民館まつり」を以下の内容で実施した。来場者は保護者に限定。 <ul style="list-style-type: none"> *日時・・・10月15日(土) *会場・・・小学校体育館 *第1部 幼・小・中学生発表 *第2部 公民館教室生生活動紹介(動画)及び作品展示 ・大尽屋敷跡公園の維持管理に努めた。 	<p>A・B・C・D</p>
<p>総 合 評 価</p>		<p>A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍にあったが、各種学級等をできるだけ展開することにより、芸術や文化に対する意識の高揚が図られた。 ・日頃の活動成果を発表する舞台を学校と合同で開催することで、各教室生は日頃の活動の目的意識や意欲向上が図られた。今後も文化意識の高揚と村民の繋がりを維持するためにも、関係機関と連携を図りながら実施する必要がある。 ・村内の史跡等の維持管理等を行い、村のPR及び観光の一助となるよう整備していく必要がある。 	

事務事業		④ 安全安心な登下校環境の整備	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>スクールバス等の運行を通して、復興関連車両の通行量が多い村内通学を行う児童生徒に対する安全と保護者の便宜を図り、安全安心な登下校ができるように努める。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・村内スクールバスを2便運行し、登下校の安全安心を図った。 ・幼稚園の降園時間に合わせ、1便を追加運行し園児の降園の安全安心を図った。 	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・村の居住人口が大きく増加していない現状においては、子どもたちの体力低下の課題もあるが、登下校時の安全安心のためスクールバスの運行支援を継続する。</p>		

事務事業		⑤ 学習にふさわしい安全な環境の整備	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>学校・社会教育関係施設の整理整頓や安全点検を徹底して、事故発生の未然防止に努めるとともに、施設設備の適切な維持管理に努め、学習にふさわしい安全な環境整備を図る。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・学校・社会教育関係施設については、定期的な安全点検を実施し、適切な維持管理を行い、環境美化等については外部委託を行った。 ・学校施設の環境整備（温水器、洗濯機の設置）を行った。 	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・学校・社会教育関係施設について、葛尾むらづくり公社と年間委託契約を締結し維持管理をする体制を整えた。 ・葛尾大尽屋敷跡公園の維持管理については、地元住民等のボランティアの体制づくりを進める必要がある。 		

重点施策名	3 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にした教育行政の展開
--------------	---

事務事業	① 教育目標との関連した教育行政	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>日常の教育行政は、教育目標の具現を図るものであることを認識し、すべての領域と内容のねらいは、教育目標との関連を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度後半より、次年度の村教育行政方針（教育目標や学校教育、社会教育の重点目標、各種事業の基本計画など）の作成、当該年度の事業実践を通して、教育目標の具現に努めた。 ・教育委員・学校長・園長を対象に、葛尾村教育大綱に基づく、教育行政方針の説明会を開催し、理解と協力を得た。 ・毎月定例の教育関係管理者会議の中で、学校における教育行政の進捗状況等の確認を行った。 	<input type="checkbox"/> A・B・C・D
総合評価		<input type="checkbox"/> A・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園・小学校・中学校・教育委員会が共通理解のもと、教育目標との関連した教育行政を推進することができた。 	

事務事業		② 計画・実践・評価・改善のサイクルに則った事業の展開	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
地域の特色や児童生徒・村民の実態に即し、前年度の反省を活かした、創意ある事業計画を立案し、計画・実践・評価・改善のサイクルに則った事業が展開できるように努める。		・村民への教育行政アンケートの実施と各事業の評価、それらを基にした教育行政の方針作成会議を開催し、次年度の方針、目標をはじめ各種事業・プロジェクト推進基本計画を作成することにより、前年度の反省を活かした教育行政の展開に努めた。	A・B・C・D
総合評価			A・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・教育行政の方針作成会議を開催し、教育行政アンケートや各種事業等の評価を基に、成果と課題を洗い出し、創意ある事業計画の立案に努めた。 ・今後もPDCAサイクルの活用を念頭に計画策定と事業実施に努める必要がある。 		

事務事業		③ 教育委員会事務局の計画的・組織的な運営	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
教育委員会事務局内の打ち合わせを定期的で開催し、情報や意見を共有することを通して、計画的・組織的な運営を図る。		<ul style="list-style-type: none"> ・月2回の事務局連絡会を開催し、事務局内の行事予定の進捗状況・確認・課題対応等を定期的に行った。 ・また、事業ごとの打ち合わせを随時行い、各種事業の問題や課題を解決しながら丁寧に進めた。 	A・B・C・D
総合評価			A・B・C・D
成果と課題	・事務局内の打ち合わせを定期的で開催し、情報や意見を共有することにより、事業の円滑な運営につながった。		

事 務 事 業		④ 教育委員会事務局職員の能力向上	
点検・評価項目		具体的実践事項	評 価
<p>子どもたちや村民の学習意欲を喚起したり、各種行事を充実したりするために積極的な庁内研修、村外での研修等を進め、その成果を行政運営に取り入れるようにする。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・各種研修会への参加や若手職員の勉強会等への参加を通して、事務局職員の能力向上に努めた。 ・会議等の資料を共有し、会議や研修参加者以外の職員の能力向上に努めた。 ・村職員の人事評価制度の実施を通して職員の主体的な職務の遂行及びより高い能力を持った職員の育成を目指し、組織全体の士気高揚を促し、公務能率の向上につなげ、住民サービスの向上の土台をつくることに努めた。 	A・B・C・D
総 合 評 価			A・B・C・D
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍にあっても、Zoom 等オンラインでの研修機会を活用し、その成果が、各種事業計画の推進に活かされた。 ・少ない職員の中での研修は困難な場合も多いが、事業運営方法を工夫し今後も積極的に研修への参加を図る必要がある。 		

事務事業	⑤ 保護者や地域社会、関係機関との連携	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
<p>学校行事や村行事、各種会合への参加、通信発行を通して、保護者や地域社会、関係機関との連携を密にし、相互に信頼し合い、協調し合って教育目標を具現化することができるように努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事や村行事等への関心を深め、参加者の増加を推進するため、生涯学習カレンダーの作成配布や広報誌での周知を行った。 ・各種団体と連携し行事の参加や協力を呼びかけた。 ・保護者や地域社会との連携を強める幼小中運動会と合同で実施している村民運動会については、新型コロナの影響で中止となってしまった。 ・ふれ愛給食試食会については、新型コロナの影響で開催できなかった。 	<p>A・B・C・D</p>
<p>総合評価</p>		<p>A・B・C・D</p>
<p>成果と課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に生涯学習カレンダーの配布や広報紙での周知は行うことができたが、今後も各種団体と連携し、行事への参加や協力の呼びかけが重要である。 ・新型コロナウイルス感染症が5類へ移行されたため、地域住民や関係機関との交流ができる事業の展開を目指す。 	

重点施策名	4 よりよい教育行政のため、情報の村内・村外への積極的な発信と広い意見等の聴取
--------------	---

事務事業	① 「教育委員会だより」「教育行政推進ビジョン」「4つの愛がある葛尾村」などの発行	
点検・評価項目	具体的実践事項	評価
「教育委員会だより」などの広報を定期的に行い、幼稚園や小中学校の特色ある教育、支援・協働への関心をより高めるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月発行の広報に「教育委員会だより」を掲載し、幼稚園や小中学校、各種団体の活動の様子を発信すると共に、防災無線やチラシ等でも各種行事のPRを行い、学校教育や教育行政への関心の向上と各種教室や事業への参加者の増加を図った。 ・家庭教育や社会教育分野で取り組む重点事業等について、「かつらお暮らしのガイド」や広報かつらお等に掲載するとともに、行政懇談会で説明をするなど啓蒙を図った。 	A・B・C・D
総合評価	A・B・C・D	
成果と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・広報等を活用して情報の発信を行うことは有効であったため、今後もさらに充実し継続する必要がある。しかし、広報紙等の情報発信先は村民に限られているので、村HPを活用した教育施策のPRにさらに工夫をしていく必要がある。 	

事務事業		② 子どもたちや教職員、村民への意見聴取と課題把握	
点検・評価項目		具体的実践事項	評価
<p>各委員の研修会参加や教育行政アンケート等を通して、教育行政の課題把握に努め、次年度の目標や方針、事業計画づくりや運営に生かすなど、よりよい教育行政が展開できるように努める。</p>		<p>・全児童。生徒、全教職員、村民へのアンケートによる教育への意識調査、意見聴取に努め、考察を加えて、次年度の計画に反映させることができた。</p> <p>・令和4年度は、教育行政に対する意見や意見聴取を行うため、全村民へアンケート用紙を配布し、複数名の村民からの回答を得た。</p> <p>・教育委員会事務局職員に対し、教育行政アンケートを実施し、現在の教育行政に対する意見や今後の教育の方針に参考となる意見等を広く聴取することができた。</p>	A・B・C・D
総合評価		A・B・C・D	
成果と課題	<p>・広報紙等の情報発信先は村民等に限定されているので、村HPや村民アプリを活用した教育施策のPRにさらに工夫をしていく必要がある。</p>		

5. 総合評価並びに評価結果の総括

教育委員会は、首長部局から独立した合議制の執行機関で、会議で決定した教育行政に関する基本的方針のもと、教育長及び事務局職員が広範かつ専門的な教育行政事務を執行する上で重要な役割を担っています。

このため、教育委員会が立てた基本方針にそって具体的な教育行政が執行されているかどうかについて、教育委員会自らが事後チェックする体制の必要性が高いものと考えられます。また、課題や取り組みの方向性を明らかにすることによって、村民への説明責任を果たし、村民に信頼される教育行政を推進する必要があります。

このようなことから、点検・評価の対象は、「教育委員会が定めた令和4年度の重点施策」とし、以下のとおり実施しました。

点検・評価については、教育行政アンケートの結果による内部での検討会や客観性や公平性を確保するため、「有識者会議」の意見聴取を行いながら、教育委員会の会議で、具体的な点検項目によって評価を行うことが実態に即した評価であろうという結論に達しました。

各点検項目の具体性や評価の客観性については、事務事業の質的实施状況の把握が必須でありますので、事務局では重点施策の点検・評価シートを作成し、具体的実践事項として詳細に示しております。

重点施策の評価については、A・Bの評価は、効果的で適切な運営が行われており成果の達成度の高いもの、Cの評価は、達成度が不十分で見直しや改善の必要があるもの、Dの評価は、事業を実施しなかったものとなっています。

こうしたことを踏まえて、総務学校教育係及び社会教育係の事務事業の具体的実践目標を点検・評価項目としました。

総務学校教育係の所管する重点施策に対しての評価は、葛尾村立小・中学校における令和4年度に実施した事業に関しては、全体として一定の成果が得られたものと解しております。しかし、依然として多くの子どもたちがいまだに県内各地に避難し、幼児・児童生徒の人数が少なく、学校経営に関わる課題も多くあります。今後も魅力ある学校づくりをさらに推進していくために、幼稚園・小学校・中学校の連携、地域や他校との交流等を重視した教育活動を積極的に展開していくことが求められております。そのため、実態を詳しく把握するとともに新たなニーズに応じた教育施策の展開に努めてまいります。

社会教育係の所管する重点事業の評価は、帰村率が30%程度と低い中であるにもかかわらず、新型コロナウイルス感染症の拡大により予定していた事業の中には実施できないものもあったが、一定の成果が得られたものと解しておりますが、各種事業の実施に当たっては、誰もが参加しやすい条件づくりを考えながら、改善点等をチェックし、今後の事業に反映してまいります。

今後は、これまでの様々な取り組みを厳正に検証し、充実発展させ、成果を確実にしていくためにも、現在の課題に正対した教育活動に積極的に取り組み、基本理念の『子どもからお年寄りまで、村民みんなが生き生きと学び、輝く葛尾村の教育』の実現に向けて、責任ある教育行政の推進に努めてまいります。