

《教育目標》



- 心優しく、たくましく生きる児童生徒、人間の育成
- 出会いとふれあい、思いやりのある地域社会の実現
- 心豊かで、生きがいのある社会の実現

《令和2年度重点目標》

新たな人や物との出会い、ふれ合い、学び合いの機会と場の設定を工夫

学校教育の重点

- 1 子ども一人ひとりの力を引き出し育てる教育活動の展開
- 2 課題解決力を育む「ふるさと創造学」の推進
- 3 遊び・運動、心の教育、読書活動の推進
- 4 地域とともにある開かれた学校づくりの推進
- 5 幼・小・中の連携、地域や他校との交流等を重視した教育活動の展開
- 6 教師力の向上

社会教育・家庭教育の重点

- 1 村民の思いと地域を結ぶ社会教育、生涯学習の推進
- 2 村民と地域を元気にするスポーツ・レクリエーション活動の推進
- 3 暮らしを豊かにする芸術・文化活動の展開
- 4 家庭教育に関する学習機会の充実
- 5 文化財の保護活用と魅力ある「伝習館」運営

《基本理念》

子どもからお年寄りまで、村民みんなが生き生きと学び、輝く葛尾村の教育
～ 4つの愛（出愛・ふれ愛・助け愛・学び愛）がある葛尾村 ～



出愛

助け愛



学び愛

ふれ愛



教育行政の方針

- 1 故郷に誇りを持ち、世界に目を向けながら、夢の実現や地域発展のために学び、取り組む児童生徒を育成する。
- 2 国・学校、村民、そして支援の方々との信頼関係を基盤に潤いと活力にあふれる教育環境づくりを進める。
- 3 教育目標の具現を目指し、計画的・組織的で、関係機関との連携を大切にした教育行政を展開する。
- 4 よりよい教育行政を推進するため、情報の村内・村外への積極的な発信と広く意見の聴取に努める。

