



あおぞら

<http://www.katsurao.org/site/es/>

<重点目標>

Let's challenge!

自信をつけてレベルアップ!!!

明けましておめでとうございます

平成30年(2018年)、戌年がスタートしました。冬季休業中は事故無く過ごし、1月9日の始業式には子どもたち全員が明るく元気に登校しました。保護者・地域の皆さまに感謝申し上げます。

さて、1月2日(火)に「平成30年葛尾村成人式」が行われ、新成人14名中12名が出席しました。一人一人が実に晴れがましい表情で成人証書を受け取り、夢と希望に満ちあふれている様子でした。また、代表者の決意の言葉からは、これからの葛尾村や社会を担っていく力強さと頼もしさを感じました。

今回成人式を迎えた人たちは、平成21年度(2010年3月)に小学校を卒業しました。当時の出来事としては、新型インフルエンザの世界的大流行、ウサイン・ボルトが陸上の世界選手権の100mで9秒58の世界新記録で優勝などがありました。

本校の児童もあと3ヶ月でそれぞれ卒業と進級を迎え、そしていずれは成人となります。その時にどんな成人になっているのか、想像を膨らませると楽しいです。子どもたちが活躍する時代はAI(人工知能)がさらに発達し、今ある職業が機械に取って代わられている可能性もあります。また、今現在存在しない職業もたくさんあることでしょう。そんなことも考えながら、始業式では「夢を持って頑張ろう」という話をしました。

新しい年を迎えました。子どもたちの夢が広がり健やかに成長できるよう、今年も職員一丸となって頑張りますので、どうぞよろしく願いいたします。



校内書き初め大会実施・・・10日(水)

橋本幸子先生を講師としてお招きし、書き初め大会を行いました。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆でそれぞれの課題に挑戦し、丁寧に作品を仕上げることができました。全員の作品を「県の書初大会」に出品します。

昨年12月に、神奈川県大和市にある「極東開発工業(株)」様より、クリスマスプレゼントをいただきました。



2学期の保護者アンケートの集計を裏面に掲載しました。

ご協力、ありがとうございました。
この結果を3学期の教育や次年度の計画に生かしていきたいと思っております。

1月の行事予定

日	曜日	行事等	給食
1	(月)	(祝)元旦	
2	(火)		
3	(水)		
4	(木)		
5	(金)		
6	(土)		
7	(日)		
8	(月)	(祝)成人の日	
9	(火)	第3学期始業式	○
10	(水)	校内書き初め大会	○
11	(木)	富岡小合同体育	○
12	(金)	身体測定 スクールカウンセラー来校	○
13	(土)		
14	(日)		
15	(月)		○
16	(火)		○
17	(水)		○
18	(木)	富岡小合同体育	○
19	(金)	レッツチャレンジ「坊ちゃん」スクールカウンセラー来校	○
20	(土)		
21	(日)		
22	(月)	プリティッシュヒルズ異文化体験交流活動(5年)	○
23	(火)	プリティッシュヒルズ異文化体験交流活動(5年)	○
24	(水)	全国学校給食週間～30日	○
25	(木)		○
26	(金)	富岡小合同なわとび記録会 スクールカウンセラー来校	○
27	(土)		
28	(日)		
29	(月)		○
30	(火)		○
31	(水)		○

保護者の方も参観できます。

第2学期 保護者アンケートの結果

No.	質 問	1学期平均	2学期平均
1	各教科の基本的な事柄が身についてきている。(知)	3.7	4.0
2	宿題に積極的に取り組んでいる。(知)	3.4	3.5
3	家庭でも学習に取り組んでいる。(知)	2.9	3.3
4	すすんで読書をしている。(知)	3.3	3.0
5	すすんであいさつをしている。(徳)	3.2	3.5
6	自分の良いところに気づき、伸ばそうとしている。(徳)	3.3	3.3
7	相手の考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりすることができている。(徳)	3.4	3.5
8	相手を思いやるやさしい気持ちが育ってきている。(徳)	3.7	3.8
9	交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身についている。(体)	3.7	3.8
10	お子さんは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。(知)	3.9	3.8
11	児童の個性を認め、一人一人の良さを伸ばす指導をしている。(徳)	3.8	3.9
12	道徳の授業などを通して、児童がお互いの良さを認め合える指導をしている。(徳)	3.9	3.9
13	他校との交流や幼稚園・中学校との連携に積極的に取り組み体験の幅を広げている。(徳)	3.9	4.0
14	地域や外部の人材を積極的に活用したり、体験活動を行ったりしている。(知)	4.0	3.9
15	生活科や総合的な学習の時間の学びを通して、葛尾村への愛着や思いを育んでいる。(徳)	3.9	3.9
16	体育の授業や朝や業間時の運動など、児童の体力向上を目指して取り組んでいる。(体)	3.9	3.9
17	養護教諭や栄養技師の指導を通して、児童の健康増進に取り組んでいる。(体)	4.0	3.8
18	学校からの便り(学校だより・学年だより・ホームページ)や授業参観、学校行事などで、教育活動を公開している。(知)	3.8	3.9
19	スクールカウンセラーとの面談は、児童の心のケアに役立っている。(徳)	4.0	3.8
20	スイミング教室は体力向上に役立っている。(体)	4.0	4.0
21	キッズクラブの活動は、学習時間の確保、子どもの健康づくり、安全な場所づくりに役立っている。(徳)	4.0	4.0
22	子どもに早寝・早起きを心がけさせている。(体)	3.8	3.6
23	子どもは毎日朝食を食べている。(体)	3.9	3.6
24	授業のノートや宿題やテストの点数を確認している。(知)	3.9	3.4
25	子どもが手伝う家事の分担を決めている。(徳)	2.7	2.8
26	テレビやゲームやネット(動画視聴や検索等)の時間にルールを決めている。(体)	3.3	3.1
27	学校での出来事について話したり、一緒に遊んだりして、子どもとコミュニケーションをとっている。(徳)	3.7	3.5
A:よくあてはまる、そう思う(4) B:少しあてはまる(3) C:あまりあてはまらない(2) D:あてはまらない、そうは思わない(1)		3.7	3.6