



あおぞら

<http://www.katsurao.org/site/es/>

<重点目標>

Let's challenge!

自信をつけてレベルアップ!!!

2学期、さらにレベルアップを!

35日間の夏季休業が終わり、校舎に元気な子どもたちの声が戻ってきました。今年は梅雨明けが遅れ、猛暑日も少なく比較的過ごしやすい夏休みになりました。お陰様で事故も無く一安心しています。子どもたち自身が家庭での注意やルールを守り、気をつけて生活したことが無事故につながったものと思います。また、子どもたちの表情から、それぞれが充実した夏休みを過ごしたことが推察されます。

さて、2学期は水泳記録会やスクールフェスタ、東京修学旅行、ふるさと創造学サミットなど、大きな行事がたくさんあります。また、実りの秋ということで学習や運動に適した時期を迎えます。1学期の反省・評価をもとに、子どもたちがさらにレベルアップを図り、よい成果が得られるよう、一人一人を大切にされた指導を継続していきたいと思っておりますので、今後ともご協力をお願いいたします。

保護者の皆さまには7月に「学校評価アンケート」(裏面参照)にご協力いただき、ありがとうございました。どの項目も高い評価をいただき、教職員にとって大きな励みとなりました。「家庭学習」や「手伝い」について課題も見られますので、より一層ご家庭との連携を図りながら、重点的に取り組んでいきたいと思っております。

9月の行事予定

日	曜日	行事等	給食
1	(金)	4校合同水泳記録会(川内小)	○
2	(土)		
3	(日)		
4	(月)		○
5	(火)		○
6	(水)		○
7	(木)		○
8	(金)	SC来校日	○
9	(土)		
10	(日)		
11	(月)		○
12	(火)		○
13	(水)		○
14	(木)	富岡小学校との合同体育	○
15	(金)		○
16	(土)		
17	(日)		
18	(月)	祝 敬老の日	
19	(火)		○
20	(水)	葛尾村学校での授業及び授業参観	お弁当
21	(木)	秋の全国交通安全運動~30日まで	○
22	(金)	SC来校日	○
23	(土)	祝 秋分の日	
24	(日)		
25	(月)	秋季交通安全教室	○
26	(火)		○
27	(水)		○
28	(木)	富岡小学校との合同体育	○
29	(金)	SC来校日	○
30	(土)		

保護者の皆さまも応援できます。ぜひお越しください



夏季休業中の思い出...



村プールでの水泳教室

7/24・7/26・7/27の3日間、葛尾村のすばらしいプールで子どもたちは初めて泳ぎました。

双葉郡絆づくり交流会

8/10にビッグパレットふくしまで開催されました。他校の児童や大学生と楽しく交流しました。



時計組立教室

8/19に村の小学校体育館図書室で、オリジナルの目覚まし時計を作りました。



丹内洋子先生、職務復帰

平成27年5月から産休・育休を取得していましたが、8月1日から職務に復帰しました。教職員の人数が増えましたので、これまで以上に充実した教育活動を推進していきたいと思っております。

約2年ぶりに職務に復帰しました。様々なことにチャレンジし、たくましく成長している葛尾の子どもたちとまた一緒に過ごせることをうれしく思います。よろしくお祈りいたします。(丹内 洋子)

第1学期 保護者アンケートの結果

No.	質 問	評 価 (○をつけてください)				平均
		A	B	C	D	
1	児童 について	各教科の基本的な事柄が身についてきている。(知)				3.7
2		宿題に積極的に取り組んでいる。(知)				3.4
3		家庭でも学習に取り組んでいる。(知)				2.9
4		すすんで読書をしている。(知)				3.3
5		すすんであいさつをしている。(徳)				3.2
6		自分の良いところに気づき、伸ばそうとしている。(徳)				3.3
7		相手の考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりすることができている。(徳)				3.4
8		相手を思いやるやさしい気持ちが育ってきている。(徳)				3.7
9		交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身についている。(体)				3.7
10	学校 について	お子さんは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。(知)				3.9
11		児童の個性を認め、一人一人の良さを伸ばす指導をしている。(徳)				3.8
12		道徳の授業などを通して、児童がお互いの良さを認め合える指導をしている。(徳)				3.9
13		他校との交流や幼稚園・中学校との連携に積極的に取り組み体験の幅を広げている。(徳)				3.9
14		地域や外部の人材を積極的に活用したり、体験活動を行ったりしている。(知)				4.0
15		生活科や総合的な学習の時間の学びを通して、葛尾村への愛着や思いを育てている。(徳)				3.9
16		体育の授業や朝や業間時の運動など、児童の体力向上を目指して取り組んでいる。(体)				3.9
17		養護教諭や栄養技師の指導を通して、児童の健康増進に取り組んでいる。(体)				4.0
18		学校からの便り(学校だより・学年だより・ホームページ)や授業参観、学校行事などで、教育活動を公開している。(知)				3.8
19		スクールカウンセラーとの面談は、児童の心のケアに役立っている。(徳)				4.0
20		スイミング教室は体力向上に役立っている。(体)				4.0
21	キッズクラブの活動は、学習時間の確保、子どもの健康づくり、安全な場所づくりに役立っている。(徳)				4.0	
22	家庭 について	子どもに早寝・早起きを心がけさせている。(体)				3.8
23		子どもは毎日朝食を食べている。(体)				3.9
24		授業のノートや宿題やテストの点数を確認している。(知)				3.9
25		子どもが手伝う家事の分担を決めている。(徳)				2.7
26		テレビやゲームやネット(動画視聴や検索等)の時間にルールを決めている。(体)				3.3
27		学校での出来事について話したり、一緒に遊んだりして、子どもとコミュニケーションをとっている。(徳)				3.7
A:よくあてはまる、そう思う(4) B:少しあてはまる(3) C:あまりあてはまらない(2) D:あてはまらない、そうは思わない(1)					3.7	